

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

### 38.03.02 - Менеджмент

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.20) составлена в соответствии с учебными планами подготовки *бакалавров* по направлению подготовки *38.03.02 – Менеджмент* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки *38.03.02 – Менеджмент* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программой высшего образования и направленностью (профилем) подготовки:

- в контексте организационно-управленческой деятельности:
  - ✓ планирование деятельности организации и подразделений;
  - ✓ формирование организационной и управленческой структуры организаций;
  - ✓ организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
  - ✓ участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- 5) рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;

б) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;

7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.20) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебными планами дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения и на V курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Правоведение», «Психология», «Институциональная экономика (Мировая экономика)», «Культурология», «Социология», «Политология», «Логика», «Деловые коммуникации», «Математика», «Линейная алгебра», «Статистика», «Менеджмент (Теория организации)», «Менеджмент (Организационное поведение)», «Методы принятия управленческих решений», «Документационное обеспечение управления», «Социальное управление организацией», «Основы социального государства», «Информатика», «Управление качеством», «Основы медицинских знаний», «Спортивно-оздоровительный сервис», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при заочной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Правоведение», «Психология», «Институциональная экономика (Мировая экономика)», «Культурология», «Социология», «Политология», «Логика», «Деловые коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Линейная алгебра», «Статистика», «Менеджмент (Теория организации)», «Менеджмент (Организационное поведение)», «Методы принятия управленческих решений», «Документационное обеспечение управления», «Управление человеческими ресурсами», «Основы социального государства», «Корпоративная социальная ответственность», «Государственное и муниципальное управление», «Трудовое право», «Информатика», «Управление проектами», «Управление качеством», «Основы медицинских знаний», «Спортивно-оздоровительный сервис», «Связи с общественностью», «Лидерство», «Профессиональная этика и этикет», «Психология управленческой деятельности», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):* способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности; ОК-8); – теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК-8); – компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия (ОК-8); – теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-8);
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий (ОК-8);</li> <li>– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе управленческой деятельности (ОК-8).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности; ОК-8);</li> <li>– применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности; ОК-8);</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации (ОК-8);</li> <li>– формировать у подчинённых социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни (ОК-8);</li> <li>– оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ОК-8).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками изучения рисков и управления ими (ОК-8);</li> <li>– склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности (ОК-8).</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	-	-	-	-	<b>50</b>	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	24	-	-	-	-	24	-	-	-
Семинары (С)	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	-	-	-	-	6	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интерактивные занятия (ИЗ)	16	-	-	-	-	16	-	-	-
Лабораторный практикум (ЛП)	6	-	-	-	-	6	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	-	-	-	-	<b>58</b>	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (I рубежный контроль)	5	-	-	-	-	5	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	53	-	-	-	-	53	-	-	-
Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Подготовка к интерактивным занятиям (8 занятий)	8	-	-	-	-	8	-	-	-



