

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ образовательная программа **Менеджмент организации** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области содержания и видов физкультурно-спортивной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины ввести студентов в сферу их будущей профессиональной деятельности, связанной с пониманием физической культуры как явления духовно-физического и образовательного пространства, формирующего личность человека.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

Задачами дисциплины также являются:

- Создать у студентов предпосылки осмысления духовно-физической сущности физической культуры с позиций генезиса знания о ней и понимания человека как целостности.
- Рассмотреть уровни знания о физической культуре во взаимосвязи с их методологическими уровнями (философским, общенаучным, конкретно/частно/ научным) как базы для формирования ее теоретических основ.
- Дать эволюцию развития понятий "культура" и "физическая культура" на основе общей характеристики процесса культурного развития.
- Раскрыть с позиций единства культуры основные подходы к интегративному содержанию и человекотворческой сущности физической культуры для расширения кругозора будущих специалистов.

- Показать физкультурную деятельность как систему и разновидность человеческой деятельности, основу формирования физической культуры человека.
- Сформировать у будущих специалистов представление о структуре и специфике их профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной части*, курсу дисциплин по выбору студента устанавливаемые ВУЗом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Культурология», «История физической культуры», « Введение в теорию физической культуры».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Общие тенденции развития содержания физкультурного образования. (ОК-7); - Объективные предпосылки, обуславливающие переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. (ОК-7); - Этапы развития знания о физической культуре и общую характеристику генезиса его различных аспектов как проявление интегральной индивидуальности человека. (ОК-7); - Общие подходы к пониманию человека как целостности и уровнях его организации во взаимосвязи с духовно-физической сущностью физической культуры, концепцией здоровья и здорового образа жизни. (ОК-7); - Основные уровни теоретического знания о физической культуре во взаимосвязи с многоуровневой структурой методологического знания, как предпосылки эффективного его развития в ее образовательном пространстве. (ОК-7); - Подходы к определению понятий "культура" и "физическая культура" на основе понимания сущности процесса культурного развития. (ОК-7); -Интегративное содержание физической культуры как вида культуры, проявляющееся в единстве ее функционального, ценностного, деятельностного и результативного аспектов. (ОК-7); - Специфические особенности физкультурной деятельности как системы, разновидности человеческой деятельности и основы формирования физической культуры человека. (ОК-7); - Взаимосвязь компонентов (форм организации) физической культуры, специфичных для них видов физкультурной деятельности и физической культуры. (ОК-7); - Структуру специальностей в сфере физической культуры, их общие и отличительные черты. (ОК-7);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -Понимать направления развивающегося теоретического знания в сфере физической культуры. (ОК-7); - Видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление понимания человека как целостности, интегральной индивидуальности, в его соматопсихическом и социокультурном единстве.

	<p>(ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой. (ОК-7); - Устанавливать в объективно-проявляемых содержательных характеристиках физической культуры (функциональных, ценностных, деятельностных, результативных, структурных и др.) причинно-обусловленные ее связи с общей культурой. (ОК-7); - Рассматривать физкультурную деятельность как систему, находящуюся в тесной взаимосвязи с онтогенезом человека, компонентами и видами физической культуры. (ОК-7); - Ориентироваться в многообразии специальностей в сфере физической культуры как одном из видов человеческой культурой. (ОК-7); - Анализировать и обобщать в дальнейшем содержание отдельных вопросов, концепций в сфере физкультурного образования в контексте целостного видения человека, его биосоциокультурной сущности. (ОК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - широким культуросообразным кругозором относительно общего видения сферы физической культуры как развивающейся части общей культуры в интересах профессионального роста в своей специализации; (ОК-7); -всем комплексом конкретного содержательного материала дисциплины СиВФСД в целях плодотворной работы по своей основной специальности; (ОК-7); -навыками анализа физкультурно-спортивной деятельности для решения дифференцированных задач в своей основной специализации; (ОК-7); - особенностями взаимосвязей и взаимообусловленностей своей основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям со сферой физической культуры, разновидностями физкультурной деятельности. (ОК-7); - современными методологическими подходами к обоснованию сущности физической культуры в целях пропаганды ее ценностей в своей профессиональной сфере и в целом среди населения страны. (ОК-7); - умением ставить и решать как общие, так и частные задачи по реализации возникающих проблем в своей специальности в контексте взаимосвязей ее со сферой физической культуры. (ОК-7);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:					
<i>-Изучение теоретического материала</i>	21	21			
Анализ литературных и информационных источников	6	6			
Подготовка к текущим контролям	6	6			
Подготовка к деловой игре	3	3			
Подготовка к зачету	6	6			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
-Изучение теоретического материала	30	30			
Анализ литературных и информационных источников	10	10			
Подготовка к текущим контролям	10	10			
Подготовка к деловой игре	4	4			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы				
	зачетные единицы	2	2		