

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Управленческая экономика

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): **Менеджмент спорта**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ образовательная программа **Менеджмент в спорте** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики управления и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений

Аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений

Научно-исследовательская:

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина "Управленческая экономика" относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: - *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурными (ПК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональными (ПК):

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	стратегии разрешения проблем в отрасли (ОК-3); (ПК-5) законы и сущность экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений (ОК-3); (ПК-5) модели поведения экономических агентов и рынков, основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
--------	--

	(ОК-3); (ПК-5)
Уметь:	проводить анализ и представлять интегративную информацию по развитию физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию (ОК-3); (ПК-5) принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями, как в частном, так и в государственном секторах экономики (ОК-3); (ПК-5) управлять развитием организации, осуществлять разработку и анализ стратегии организации на основании современных методов и передовых научных достижений (ОК-3); (ПК-5)
Владеть:	актуальными средствами, методами, технологиями управления в профессиональной деятельности (ОК-3); (ПК-5) навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений (ОК-3); (ПК-5) навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений (ОК-3); (ПК-5)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	30		30		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6		6		
Практические занятия (ПЗ)	12	-	12		
Семинары (С), в т.ч.	12		12	-	-
<i>Интерактивные занятия</i>	16*		16*		
Самостоятельная работа (всего)	78		78		
В том числе:	-	-	-	-	-
• <i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	36		36		
• <i>Изучение теоретического материала</i>	10		10		
• <i>Выполнение домашних заданий (решение задач и упражнений)</i>	12		12		
• <i>подготовка к интерактивным занятиям</i>	10		10		
• <i>подготовка к текущим контролям</i>	10		10		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		