

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль):

Менеджмент спорта

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1.ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы исследования в менеджменте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.02. «Менеджмент» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов исследования в менеджменте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2.ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.02 относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: -современный стратегический анализ; -психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе;

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурыми (ОК):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

общепрофессиональными (ОПК):

ОПК -1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК- 7 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-8 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-9 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-10 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>ОК-1- теоретические основы мышления, приемы анализа и синтеза</p> <p>ОПК-1 терминологию профессиональной деятельности на русском и иностранном языке и основы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>ОПК-3 – задачи, структуру, содержание и этапы проведения самостоятельных исследований, принципы обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-4 – содержание и условия применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, структуру и содержание аналитических материалов по результатам их применения</p> <p>ПК- 7 – критерии обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>ПК-8 – принципы и способы презентации результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>ПК-9 - принципы и способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-10 – задачи, этапы и структуру самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
Уметь:	<p>ОК-1- абстрагировать идеи, практические ситуации и другие материалы исследования, анализировать и синтезировать их для дальнейшего включения в контекст исследования</p> <p>ОПК-1 – использовать терминологию профессиональной деятельности на русском и иностранном языке и основы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>ОПК-3 – ставить адекватные задачи, определять структуру, содержание и этапы проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>

	<p>ПК-4 – применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, определять структуру и содержание аналитических материалов по результатам их применения</p> <p>ПК- 7 – отбирать и разрабатывать критерии обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>ПК-8 – составлять презентацию писать тезисы и статьи по результатам проведенного исследования</p> <p>ПК-9 - логически убедительно обосновывать актуальность, разрабатывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-10 – разрабатывать задачи, этапы и структуру самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
Владеть:	<p>ОК-1- приемами абстрагирования материалов исследования, их анализа и синтеза по определенным критериям</p> <p>ОПК-1 – Способами общения в рамках профессиональной деятельности на русском и иностранном языке и выстраиванием коммуникаций в устной и письменной формах</p> <p>ОПК-3 – навыками разработки задач, структуры и содержания самостоятельных исследований, обосновывая актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-4 – навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, определением структуры и содержания аналитических материалов по результатам их применения</p> <p>ПК- 7 – способами и приемами обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>ПК-8 – способами различных вариантов презентаций по результатам проведенного исследования</p> <p>ПК-9 - навыками обоснования актуальности на основе проблемы исследования и разработки теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-10 – навыками и приемами разработки задач , этапов и структуры самостоятельных исследований в соответствии с самостоятельным подходом к разработке программы исследования</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30		30		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)	12		12		
Самостоятельная работа (всего)	78		78		
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	10		10		
Изучение теоретического материала	28		28		
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	20		20		
Подготовка к промежуточной аттестации	20		20		
Вид промежуточной аттестации: экзамен					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы:	3	3		