

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ В СИСТЕМЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): **Менеджмент спорта**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы статистической обработки в системе научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по образовательной программе «**Менеджмент в спорте**» в рамках направления 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области статистической обработки и анализа данных, реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой.

Научно-исследовательская:

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Методы статистической обработки в системе научно-исследовательской деятельности» относится к Блоку 1 Дисциплинам и курсам по выбору студентов, установленные вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам «Методы исследования в менеджменте» и «Информационные технологии в науке и образовании», "Современный стратегический анализ".

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональными (ПК):

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления (ПК-4); современный уровень развития программных средств анализа социально-экономических данных (ПК-4);
--------	--

	<p>принципы анализа социально-экономических данных (ПК-4); сущность статистического анализа и интерпретации результатов обработки данных (ПК-4); способы анализа статистических данных с помощью регрессионного, кластерного и факторного методов (ПК-4);</p>
Уметь:	<p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ПК-4); проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами (ПК-4); самостоятельно проводить обработку статистической информации (ПК-4); анализировать скрытые закономерности в данных (ПК-4); анализировать существующие и перспективные социально-экономические процессы статистическими методами (ПК-4); применять методы статистического анализа для обоснования управленческих решений (ПК-4);</p>
Владеть:	<p>методологией и методикой проведения научных исследований (ПК-4); навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений (ПК-4); навыками работы с программными средствами анализа социально-экономических данных для решения проблем, возникающих при проведении анализа информации (ПК-4); общими подходами статистического исследования социально-экономических систем (ПК-4).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ), в т.ч.*	12*	12*			
Семинары (С), в т.ч.	12*	12*			
Интерактивные занятия *	16*	16*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	78	78			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	20	20			
Подготовка к интерактивным занятиям	12	12			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, решение задач, тестирование)	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36			
Вид промежуточной аттестации		Экзамен			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		