

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.02 – Менеджмент**

Направленность (профиль): **Менеджмент спорта**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология образования» (Б.1.ДВ.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 38.04.02 – «Менеджмент» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «Социология образования» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

*организационно-управленческая деятельность:*

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

*аналитическая деятельность:*

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

*научно-исследовательская деятельность:*

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*педагогическая деятельность:*

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплинам и курсам по выбору студентов, установленные вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Информационные технологии в науке и образовании».

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, методы и систему основных понятий социологии образования (ОК-2, ОК-3);</li><li>- истоки, историю и специфику развития теории социологии образования (ОК-2, ОК-3);</li><li>- основные направления прикладных исследований в современной социологии образования (ОК-2, ОК-3);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцировать различные формы образовательных сообществ, отвечающих потребностям интеллектуально развитой личности (ОК-2, ОК-3);</li><li>- анализировать зависимости образовательного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества (ОК-2, ОК-3);</li><li>- объяснять взаимосвязи в образе жизни социальных групп, общностей и общества в целом в системе высшего профессионального образования (ОК-2, ОК-3);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- приемами оценки образа жизни в современном образовательном пространстве (ОК-2, ОК-3);</li><li>- средствами формирования образа жизни личности в образовательной среде (ОК-2, ОК-3);</li><li>- методами социологического анализа социокультурных изменений в образовательном процессе и прогнозирования их эффективности (ОК-2, ОК-3);</li></ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30*	30*
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	78*	78*
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>		
<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*- 16 часов – занятия в интерактивной форме