

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Олимпийское образование**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.03 – «СПОРТ»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины **Олимпийское образование** определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.03. – Спорт** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

- изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

научно-педагогическая деятельность:

- разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;
- осваивать, создавать и внедрять инновационные педагогические технологии и передовые методики в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать новые и совершенствовать традиционные педагогические технологии, средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;
- обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;
- формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;
- формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;

- вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

- анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового российского и зарубежного опыта;

- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;

- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

- составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно-методические, учебные и другие документы;

тренерская деятельность:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;

- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

- применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

- осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;

- осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию; анализировать эффективность соревновательной деятельности;

проектная деятельность:

- осуществлять социальное, технологическое и техническое проектирование в сфере спорта;

- выстраивать логические, причинные, операционные и мотивационные уровни реализации проектов;

- формулировать цель и задачи проекта, определять его стратегию и жизненный цикл в спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 дисциплин по выбору профессионального образования по направлению Спорт*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на очном 2 курс 3 семестр и 4 семестре заочном формах обучения магистратуре. Промежуточная аттестация - **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и методология науки, информационные технологии в науке и образовании.

1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Современные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте: историю научных исследований в сфере физической культуры и спорта (ОПК-2).
Уметь:	Оперировать научными знаниями в области физической культуры и спорта: планировать, программировать и конструировать научно-исследовательскую деятельность (ОПК-2).
Владеть:	Информационными технологиями в сфере физической культуры и спорта: методологией научных исследований в сфере физической культуры и спорта (ОПК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	24			24		
В том числе:						
Лекции	4			4		
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	20			20		
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	84			84		
В том числе виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой:						
Курсовая работа						
Расчетно-графические работы						
Рефераты	6			6		
Другие виды самостоятельной работы						
Опрос по темам: МОК, НОК, НОКИ нашей страны	20			20		
Письменная работа «МСФ по своему виду спорта»	10			10		
Изучение теоретического материала	14			14		
Тестовый опрос «Становление и основные показатели Олимпийского Движения современности»	24			24		
Подготовка к зачету	10			10		
Вид промежуточной аттестации	Зачет			Зачет		
Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	18				18	
В том числе:						
Лекции	4				4	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	14				14	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	90				90	
В том числе <i>виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой:</i>						
<i>Курсовая работа</i>						
Расчетно-графические работы						
Рефераты, контрольные работы	10				10	
Другие виды самостоятельной работы						
Опрос по темам: МОК, НОК, НОКИ нашей страны	30				30	
Письменная работа «МСФ по своему виду спорта»	10				10	
Изучение теоретического материала	10				10	
Тестовый опрос «Становление и основные показатели Олимпийского Движения современности»	20				20	
Подготовка к зачету	10				10	
Вид промежуточной аттестации	Зачет				зачет	
Общая трудоемкость	часы	108			108	
	зачетные единицы	3			3	

***В 60 часов аудиторных занятий входит 10 часов интерактивных занятий.**