

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Управление проектами

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**38.03.02 - Менеджмент**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области управления проектами и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- оценка эффективности управленческих решений;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.ДВ.2 «Управление проектами» относится к Блоку 1 *Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.* В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестра по очной форме обучения, на 4 курсе 8 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам очной формы обучения: Психология, Институциональная экономика (Мировая экономика), Социология, Менеджмент (История управленческой мысли), Методы принятия управленческих решений, Социальное управление организацией, Основы социального государства, Корпоративная социальная ответственность, Спортивный менеджмент;

Заочной формы обучения: Психология, Институциональная экономика (Мировая экономика), Социология, Менеджмент (История управленческой мысли), Методы принятия управленческих решений, Основы социального государства, Корпоративная социальная ответственность

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**общефессиональными (ОПК):**

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

**профессиональными (ПК):**

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Знать:</b>	ОПК-2 – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; ПК-7– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
<b>Уметь:</b>	ОПК-2 – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; ПК-7 – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
<b>Владеть:</b>	ОПК-2 – современным инструментарием управления человеческими ресурсами; ПК-7 – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	...	...	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>				<b>54</b>
В том числе:					
Лекции	10				10
Практические занятия (ПЗ)	44*				44*
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>				<b>54</b>
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	12				12
Изучение теоретического материала	20				20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	12				12
Подготовка к промежуточной аттестации	10				10
Вид промежуточной аттестации					
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы:</b>	<b>3</b>			<b>зачет</b>
* 18 часов приходится на интерактивные занятия					

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	...	...	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>				<b>10</b>

В том числе:					
Лекции		4			4
Практические занятия (ПЗ)		6*			6*
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>98</b>			<b>98</b>
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы		32			32
Изучение теоретического материала		44			44
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		12			12
Подготовка к промежуточной аттестации		10			10
Вид промежуточной аттестации					
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы:</b>	<b>3</b>			<b>зачет</b>
* 4 часа приходится на интерактивные занятия					