

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Тренажеры в спорте

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**38.03.02 - Менеджмент**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Тренажеры в спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению **38.03.02 "МЕНЕДЖМЕНТ"** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетентности при прохождении дисциплины «Тренажеры в спорте» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки **38.03.02 "МЕНЕДЖМЕНТ"** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом*). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной и на 3 курсе (6 семестр) заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **общекультурными (ОК):**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ классификацию тренажеров (ОК-7);</li> <li>✓ основы знаний тренировочного процесса в силовой подготовке (ОК-7);</li> <li>✓ топографию мышечной силы (ОК-7)</li> <li>✓ методику определения относительно слабых мышечных групп (ОК-7);</li> <li>✓ методику коррекции относительно слабых мышечных групп (ОК-7);</li> <li>✓ цели и возможности основных методов специальной силовой подготовки на тренажерах (ОК-7)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать тренажеры для специальной силовой подготовки в разных видах спорта (ОК-7);</li> <li>✓ проводить научные исследования с целью определения относительно слабых мышечных групп (ОК-7);</li> <li>✓ определять индивидуальные недостатки в специальной силовой подготовке на тренажерах (ОК-7);</li> <li>✓ подбирать тренажеры для коррекции параметров специальной силовой подготовки в разных видов спорта (ОК-7);</li> <li>✓ представлять результаты обработки данных для их дальнейшего анализа и использования (ОК-7);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками использования тренажеров при силовой и специальной силовой подготовке (ОК-7);</li> <li>✓ основными методами направленного воздействия на относительно слабые мышечные группа в тренировочном процессе спортсменов различной квалификации (ОК-7);</li> <li>✓ умением подбирать тренажеры с учетом индивидуального уровня подготовленности занимающихся (ОК-7);</li> <li>✓ основными методами обработки результатов тестирования на тренажерах с использованием компьютерных программ (ОК-7);</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
В том числе:					
Лекции	20*	20*			
Практические занятия (ПЗ)	30**	30**			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	23	23			
Расчетно-графические работы	23	23			
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>+</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:  
 количество часов – 20. Из них:

\* – 8 часов на лекционных занятиях

\*\* – 12 часов на практических занятиях

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	4*	4*			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6**	6**			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>			
В том числе:					
<i>Расчетно-графические работы</i>	35	35			
Контрольная работа	35	35			
Подготовка к промежуточной аттестации	28	28			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>+</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:  
количество часов – 4. Из них:

\* – 2 часа на лекционных занятиях

\*\* – 2 часа на практических занятиях