

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПСИХОПЕДАГОГИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): **Менеджмент спорта**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психопедагогика спорта высших достижений» (Б.1.ДВ.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 38.04.02 – Менеджмент в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих менеджеров системы знаний и способов (умений) по применению теоретических принципов психопедагогика спорта (на уровне спорта высших достижений), необходимых для успешного решения профессиональных задач.

В ходе изучения учебной дисциплины раскрываются требования к индивидуально-психологическим особенностям личности психолога (менеджера) в избранном виде спорта.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психопедагогика спорта высших достижений» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем), а именно в **организационно-управленческой деятельности:**

- Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психопедагогика спорта высших достижений» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- Познакомить:
 - с объектами спортивной деятельности;
 - с понятием психологическая подготовка в спорте;
 - с психолого-педагогическими методами воздействия на сознание и поведение участников профессиональной деятельности и условия деятельности;
- Создать у магистрантов установку на практическое использование психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психопедагогика спорта высших достижений» (Б.1.ДВ.05) относится к Блоку «Б.1.ДВ Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом». В соответствии с учебным планом дисциплина «Психопедагогика спорта высших достижений» изучается в 1 семестре по очной форме, Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
в) профессионально-профильные компетенции (ППК):

способностью выявлять и критически оценивать проблемы, возникающие в процессе менеджмента спортивной организации и разрабатывать эффективные пути их решения (ППК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ систему основных понятий психопедагогики (ППК-2); ▪ отличия между психологией воздействия и психологией взаимодействия (ППК-2) ▪ основные положения системы психологического обеспечения спортивной подготовки (по Г.Д.Горбунову) (ППК-2); ▪ психологические классификации видов спорта (ППК-2); ▪ основные психорегулирующие средства восстановления (ППК-2); ▪ задачи, основные требования к деятельности и личности спортивного психолога (ППК-2).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в основе разрабатывать психоспортограмму вида спорта (ППК-2); ▪ подбирать методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств личности с учетом специфики вида спорта (ППК-2); ▪ использовать средства регуляции психических состояний (ППК-2); ▪ использовать средства и приемы саморегуляции психических состояний (ППК-2); ▪ в основе разрабатывать план работы спортивного психолога (ППК-2); ▪ в основе грамотно общаться с другими, в том числе при решении профессиональных задач (ППК-2)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками измерения психических процессов и состояний и личностных особенностей спортсменов (ППК-2); ▪ приемами регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических состояний (ППК-2); ▪ в основе психологически грамотным подходом в общении с другими (ППК-2)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	78	78			
В том числе:					
Курсовая работа	-				
Расчётно – графические работы	-				
Рефераты	5	5			
Подготовка к текущим контролям	25	25			
Выполнение творческих работ	23	23			
Подготовка к контрольной работе	-	-			
Изучение теоретического материала	15	15			
Подготовка к зачёту	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачётные единицы	3	3		

Прим.: * из 30 часов аудиторных занятий 16 часов – интерактивные занятия.