

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Валеология

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.05 «Валеология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области здорового образа жизни реализация их в своей профессиональной деятельности. Полученные знания создадут целостный взгляд на составление индивидуальной программы здорового образа жизни для различных категорий людей, занимающихся физической культурой и спортом, больных и инвалидов.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью студента применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении, планировании и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации;

участие в формировании эффективных внутренних коммуникаций, создании благоприятного психологического климата в коллективе;

коммуникационная деятельность:

участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации;

участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

рыночно - исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность:

участие в организации и проведении маркетинговых и социологических исследований;

написание аналитических справок, обзоров и прогнозов;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе (5 семестр) по очной форме обучения, на пятом курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Дисциплина «Валеология» призвана способствовать оптимизации и повышению эффективности профессиональной деятельности выпускников.

Для успешного усвоения дисциплины по очной форме обучения необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Экология; Основы медицинских знаний; Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта; История физической культуры; Экономика физической культуры и спорта; Правовые основы физической культуры и спорта.

Для успешного усвоения дисциплины по заочной форме обучения необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта; Экология; Основы медицинских знаний; История физической культуры; Экономика физической культуры и спорта; Правовые основы физической культуры и спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональные профильные компетенции (ППК):

способностью осуществлять коммуникационные кампании по пропаганде здорового образа жизни (ППК-1);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анатомо-физиологические и биохимические особенности основных систем организма человека, закономерности психофизического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды (ППК-1); ✓ Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения России, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ППК-1); ✓ Социально-биологические основы, цели, задачи, ведущие направления двигательной рекреации с различными группами населения (ППК-1) ✓ Классификацию и системы восстановления работоспособности у лиц занимающихся физической культурой и спортом (ППК-1); ✓ Порядок организации службы безопасности и медицинского обеспечения на занятиях физической культурой и спортом (ППК-1); ✓ Организационные аспекты привлечения волонтеров для пропаганды активного долголетия (ППК-1). ✓ Современные программы оздоровительных тренировок для всех возрастных категорий населения России (ППК-1); ✓ Способы научно-практического совершенства и пути модификации оздоровительных технологий управления видами питания и массой тела человека (ППК-1); ✓ Классификацию соматотипов и способов психологической саморегуляции (ППК-1); ✓ Основные принципы выбора адекватного питания на основе морфофункциональных, психологических и возрастных особенностей занимающихся (ППК-1); ✓ Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния здоровья у занимающихся (ППК-1); ✓ Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе спортивной деятельности (ППК-1);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать современный научный потенциал в области физической культуры и спорта для воспитания стремления к здоровому образу жизни, навыков личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма и потребности в физкультурно-оздоровительных занятиях (ППК-1); ✓ Определять уровень готовности и способности личности заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью (ППК-1); ✓ Оценивать общие и конкретные цели и задачи в сфере физического

	<p>воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации, как основной части гармоничного развития человека, укрепления ее здоровья и физического совершенства (ППК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовки в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся (ППК-1); ✓ Подбирать по состоянию здоровья средства и методы адекватные поставленным целям (ППК-1); ✓ Критически оценивать и корректировать технологии управления массой тела, психическим и физическим состоянием (ППК-1); ✓ Оценивать уровень здоровья, качество жизни, факторы восстановления здорового образа жизни у населения России (ППК-1);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умениями и навыками психофизического самосовершенства на основе научного представления о здоровом образе жизни (ППК-1); ✓ Методами проведения психофизических рекреации по восстановлению работоспособности и обеспечению активного долголетия с учетом индивидуальных особенностей организма занимающихся физической культурой и спортом (ППК-1); ✓ Средствами организации службы безопасности и медицинского обеспечения на занятиях физической культурой и спортом (ППК-1); ✓ Способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в программе здорового образа жизни (ППК-1); ✓ Личным опытом выбора методов психологической саморегуляции, питания, дыхания, очистки организма и комплекса статических и динамических упражнений (ППК-1); ✓ Опытном организации и проведения оздоровительных тренировок с применением современных программ (ППК-1);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения – 5 семестр

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
					5
Аудиторные занятия (всего)	34				34
Лекции	12				12
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	22				22
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	38				38
<i>В том числе:</i>					
Деловая игра					
Подготовка к текущим контролям	18				18
Подготовка к рубежному контролю	12				12
Реферат/презентация	8				8
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
✓ Подготовка к сдаче зачета					
✓ Изучение теоретического материала					
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость часы	72				72
зачетные единицы	2				2

*Примечание: из 34 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме

Заочная форма обучения 7 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					7
Аудиторные занятия (всего)	8				8
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	4				4
Самостоятельная работа (всего)	64				64
<i>В том числе:</i>					
Контрольная работа (КР)	10				10
Реферат/презентация	10				10
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
✓ Подготовка к сдаче зачета	10				10
✓ Изучение теоретического материала	34				34
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость часы	72				72
зачетные единицы	2				2

*Примечание: из 8 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме