

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Психология управленческой деятельности
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология управленческой деятельности» (Б.1.ДВ.08) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* 38.03.02 - Менеджмент в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии управления для формирования у студентов основ психологических знаний для квалифицированного осуществления ими в будущем управленческой деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки:

В организационно-управленческой деятельности:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

В информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология управленческой деятельности» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить с основами психологии управленческой деятельности для формирования психологической культуры будущих бакалавров в сфере менеджмента.

2. Помочь студентам в формировании знаний в области практической психологии для эффективного профессионального взаимодействия с другими.

3. Научить применять психологические знания при решении профессиональных задач, и более широко - при построении жизненной карьеры.

4. Научить использовать психологические методы работы с людьми, в том числе продемонстрировать и помочь студентам освоить методы и приемы мотивирования, способы психологического воздействия и психологические техники работы с трудовым коллективом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология управленческой деятельности» (Б.1.ДВ.08) относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом по очной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестре) и по заочной форме обучения на 4 курс (7 и 8 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет для очной формы обучения и для заочной - зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология», «Менеджмент (теория организации)», «Менеджмент (история развития управленческой мысли)», «Менеджмент (организационное поведение)», «Методы принятия управленческих решений».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	предмет, методы и систему основных понятий психологии управленческой деятельности (ОК-5; ОПК-2); психологические особенности управленческой деятельности (ОК-5; ОПК-2); основы принятия управленческих решений (ОК-5; ОПК-2); особенности влияния социальной группы на личность и личности на группу (ОК-5; ОПК-2); психологические характеристики трудового коллектива (ОК-5; ОПК-2); способы построения межличностных отношений в группе (ОК-5); основы эффективного профессионального общения (ОК-5); особенности мотивирования персонала (ОК-5; ОПК-2); основы психического воздействия (ОК-5; ОПК-2); основы управления конфликтами (ОК-5; ОПК-2); особенности синдрома «психического выгорания» (ОК-5; ОПК-2);
Уметь:	анализировать, сопоставлять и интерпретировать психодиагностические данные при управлении коллективом (ОК-5); анализировать стили руководства и лидерства (ОК-5; ОПК-2); интерпретировать культуру управления–подчинения в группе (коллективе) и строить профессиональное поведение на этой основе (ОК-5; ОПК-2); в основе мотивировать персонал (ОК-5; ОПК-2); использовать конструктивные способы поведения в конфликте (ОК-5; ОПК-2); применять аргументацию при проведении полемики, дискуссии (ОК-5; ОПК-2);
Владеть:	методами принятия управленческих решений (ОПК-2); в основе приемами регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний (ОК-5; ОПК-2); приемами мотивирования персонала (ОК-5; ОПК-2); методами анализа конфликтной ситуации (ОК-5; ОПК-2); приемами профилактики и разрешения деструктивных межличностных конфликтов в группе (ОК-5; ОПК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения 6 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					6
Аудиторные занятия (всего)	50				50
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия, в том числе лабораторные практикумы (ПЗ)	10				10
Семинары	20				20
Самостоятельная работа (всего)	22				22
Письменные самостоятельные работы	10				10
Изучение теоретического материала	7				7
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	15				15
Вид промежуточной аттестации	зачет				+
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			2

*** ПРИМЕЧАНИЕ: ИЗ 50 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ – 16 В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ**

заочная форма обучения 7 и 8 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	14		
В том числе:			
Лекции	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	4	2	2
Семинары	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	58	28	30
Изучение теоретического материала	6	2	4
Письменные самостоятельные работы (контрольная работа)	40	20	20
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	12	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часы	72	
	зачетные единицы	2	

*** ПРИМЕЧАНИЕ: ИЗ 10 ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ – 6 В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ**