

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Методы оптимальных решений

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области принятия управленческих решений и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;

Информационно-аналитическая деятельность:

- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.ДВ.09 «Методы оптимальных решений» относится к Блоку 1 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестра по очной форме обучения, на 3 курсе 5 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: заочной формы обучения: Менеджмент (Теория организации).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональными (ОПК):

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные математические модели принятия решений (ОПК-6); ✓ моделирование процесса выбора решений при разных условиях неопределенности и риска (ОПК-6); ✓ основные этапы реализации управленческих решений, контроль за реализацией и условия корректировки управленческих решений (ОПК-6)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ОПК-6); ✓ использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ОПК-6); ✓ применять информационные технологии для решения управленческих задач (ОПК-6).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОПК-6); ✓ навыками постановки многокритериальной детерминированной задачи выбора решений (ОПК-6) ✓ навыками анализа планирования и прогнозирования на разных уровнях управления и принятия управленческих решений (ОПК-6)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				3	4
Аудиторные занятия (всего)	70*			70	
В том числе:					
Лекции	28			28	
Практические занятия (ПЗ), в т.ч.*	42			42	
Семинары (С)					
Интерактивные занятия *	22			22	
Лабораторные работы (ЛР)*					
Самостоятельная работа (всего)	146			146	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	34			34	
Подготовка к интерактивным занятиям	31			31	
Подготовка к текущему контролю знаний (опросы, решение задач, тестирование)	40			40	
Подготовка реферата	5			5	
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36	
Вид промежуточной аттестации				Экзамен	
Общая трудоемкость	216			216	
	6			6	
*22 часа на интерактивные занятия					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
						5
Аудиторные занятия (всего)	12*					12*
В том числе:						
Лекции	4					4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч.*	8					8
Семинары (С), в т.ч.*						

Интерактивные занятия *	4					4
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	204					204
В том числе:						
Изучение теоретического материала	72					72
Подготовка к интерактивным занятиям	26					26
Подготовка к текущему контролю знаний (опросы, решение задач, выполнение письменного домашнего задания)	70					70
Выполнение аудиторной контрольной работе	36					36
Подготовка к промежуточной аттестации						Экзамен
Вид промежуточной аттестации	216					216
Общая трудоемкость	6					216
	12*					6