

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.02 – Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Менеджмент спорта**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 38.04.02 Менеджмент образовательная программа *Менеджмент в спорте* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационно-аналитических технологий менеджмента, реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*Аналитическая деятельность:*

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;  
*научно-исследовательская:*

организация проведения научных исследований : определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б.1.В.01 "Информационные технологии в науке и образовании" относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестр по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общекультурными (ОК):*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

*Профессиональными (ПК):*

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понятие информационные технологии, историю развития информации и информационных технологий, основные цели и задачи информационных технологий(ОК-1, ПК-4);</li> <li>✓ приёмы и правила анализа, синтеза и структурирования информации для её представления в базах данных (ОК-1, ПК-4),</li> <li>✓ роль и значение работы с информацией в проведении исследований и принятия управленческих решений (ПК-4, ПК-10);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать интернет и электронные источники для верификации и анализа информации (ОК-1, ПК-4, ПК-10);</li> <li>✓ использовать основные пакеты прикладных программ для решения различных исследовательских и экономических задач (ПК-4, ПК-10)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современными методами сбора, обработки и анализа данных (ОК-1,ПК-4);</li> <li>✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-1,);</li> <li>✓ основными программами пакета MS Office (Access) для оформления, обработки и представления информационных материалов в самостоятельных исследованиях (ПК-10).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ), в т.ч.*	24	24			
Семинары (С)					
Интерактивные занятия *	16*	16*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	18	18			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, решение задач, тестирование)	24	24			
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36			
Вид промежуточной аттестации		Экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		