

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): **Менеджмент спорта**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 38.04.02 – Менеджмент в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» является освоение студентами системы научно – психологических знаний, умений и компетенций в области психолого – педагогических аспектов мастерства преподавания в высшей школе и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно:

Аналитическая:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

Научно-исследовательская:

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

Педагогическая:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, а организациях дополнительного профессионального образования.

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Знакомство студентов:

- с социально – психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений;
- с феноменом взаимодействия между людьми в высшей школе – педагогическим общением;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека как участника педагогического взаимодействия;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия на учащихся;

2. Создание у магистрантов установки на практическое использование системы психолого-педагогических знаний об особенностях достижения и реализации личностного профессионального потенциала в сфере преподавательской деятельности в высшей школе;

3. Помощь магистрантам осознать целесообразность планирования собственной профессиональной карьеры;

4. Помощь магистрантам в самопознании личностного потенциала, профессионального совершенствования с использованием информационных ресурсов Интернета;

5. Содействовать принятию и осознанию магистрантами личной позиции активного субъекта собственного профессионального самосовершенствования в избранном виде трудовой деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» относится к **Блоку 1** вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) профессиональные (ПК):

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а так же применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- свою социальную и этическую ответственность за принятое решение (ОК-2); - принципы применения современных методов и методик в процессе их преподавания (ПК-11);
Уметь:	- действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2); - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин (ПК-11);
Владеть:	- умением принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-2); - навыками разработки учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин (ПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	50	50
В том числе:		
Рефераты	6	6

Письменные самостоятельные работы		20	20
Изучение теоретического материала		6	6
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)		14	14
Подготовка к промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

Примечание: 12 часов – занятия в интерактивной форме (отмечены * в главе 2.3.)