

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Менеджмент спортивных сооружений

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Менеджмент спортивных сооружений** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **38.03.02 «Менеджмент»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области менеджмента спортивных сооружений и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая деятельность:

планирование деятельности организации и подразделений;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

информационно-аналитическая деятельность:

планирование деятельности организации и подразделений;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- оценка эффективности управленческих решений;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.08 «Менеджмент спортивных сооружений» относится к вариативной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональными (ОПК):

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способы разработки стратегии управления человеческими ресурсами в спортивных сооружениях, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию (ОПК-3) ✓ принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования (ОПК-3)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами в спортивных сооружениях, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию (ОПК-3) ✓ разрабатывать программы по осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность (ОПК-3)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации в спортивных сооружениях, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию (ОПК-3) ✓ методами профессиональной деятельности специалиста в области управления и эксплуатации спорт сооружениями. (ОПК-3)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	34				34
В том числе:					
Лекции	12				12
Практические занятия (ПЗ)	22				22
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	38				38
В том числе:					
Написание реферата	5				5
Подготовка к теоретическим сообщениям	5				5
Анализ специальной литературы	5				5
Подготовка к аудиторным занятиям	5				5
Подготовка к зачету	10				10
Работа с научными сайтами	3				3
Анализ презентаций	5				5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачет
* из 34 часов аудиторных занятий 12 часов отводится на интерактивные занятия					
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					4
Аудиторные занятия (всего)	8				8
В том числе:					
Лекции	2				2
Практические занятия (ПЗ)	6				6
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64				64

В том числе:					
Написание контрольной работы	20				20
Подготовка к теоретическим сообщениям	5				5
Анализ специальной литературы	10				10
Подготовка к аудиторным занятиям	10				10
Подготовка к зачету	10				10
Работа с научными сайтами	4				4
Анализ презентаций	5				5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачет
* из 8 часов аудиторных занятий 4 часов отводится на интерактивные занятия					
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			2