

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Антикризисное управление

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 38.03.02 менеджмент в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антикризисного управления и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 – менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1. Организационно-управленческая деятельность:

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

2. Информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

оценка эффективности проектов;

оценка эффективности управленческих решений.

3. Предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1* вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

Институциональная экономика (микроэкономика)

- Статистика (Теория статистики, социально-экономическая статистика)
- Экономика предприятия
- Учёт и анализ.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональными (ПК):

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия

управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности - ПК-15, ПК-10.
Уметь:	Анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации- ПК-15, ПК-10
Владеть:	Методами анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования- ПК-15, ПК-10.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		8		
Аудиторные занятия (всего)	50	50		
В том числе:				
Лекции	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	30	30		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Интерактивные занятия	16	16		
Самостоятельная работа (всего)	58	58		
В том числе:				
<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	36	36		
<i>Самостоятельная работа с нормативными материалами и литературой</i>	10	10		
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	12	12		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	14				14
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)	10				10
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Интерактивные занятия	6				6
Самостоятельная работа (всего)	94				94
В том числе:					
Проработка теоретического материала и подготовка к текущим контролям	38				38
Контрольная работа	20				20
Подготовка к экзамену	36				36
Вид промежуточной аттестации	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3