

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**43.04.02 ТУРИЗМ**

Квалификация - Магистр  
Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **43.04.02 - Туризм** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основной **целью** производственной (педагогической) практики является подготовка к эффективной профессиональной педагогической деятельности в области туризма, в том числе, в туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы туризма в контексте физической культуры и спорта; моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения.

**1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Результаты производственной (педагогической) практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки **43.04.02 - Туризм** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*научно-исследовательская деятельность:*

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности

Вышеуказанные задачи в рамках реализации педагогической практики адаптируются в умения:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания о содержании, специфики, организации профессионально-педагогической деятельности в сфере туризма;
- формировать умения и навыки преподавательской деятельности в рамках основных профессиональных программ высшего образования по направлению подготовки – Туризм;
- формировать умения разрабатывать учебно-методическую документацию в рамках основных профессиональных программ высшего образования по направлению подготовки – Туризм;

- формировать умения оценивать эффективность учебного процесса по дисциплинам профессиональных программ высшего образования по направлению подготовки – Туризм и вносить в него соответствующие коррективы;
- формировать умения использования технологии разработки методических пособий по дисциплинам для конкретного контингента обучающихся;

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Производственная (педагогическая) практика относится к блоку 2 (Практики и научно-исследовательская работа) Б.2.В.02.1 производственная практика. В соответствии с учебным планом практика проходит на 2 курсе в I и 2 семестрах по очной форме обучения. Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам вариативной части “Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы”, “Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе”, “Основы учебно-методической работы в высшей школе”, “Социология образования”.

Вид практики: производственная (педагогическая) практика

Форма проведения практики: практика по получению первичных навыков и умений научной и педагогической деятельности в высшей школе.

Способ организации практики: стационарная практика для очной формы обучения.

Практика проводится на кафедре социальных технологий в НГУ им. П.Ф.Лесгафта, реализующая магистерскую программу «Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм или в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим персоналом.

Практика проводится в 1 семестре в течение 2 недель и во втором семестре в течение 4 недель. Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

#### *общекультурные (ОК):*

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### *общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

#### *профессиональные (ПК):*

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);
- готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);
- способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ Концептуальные основы исследований в туристской индустрии ОК -2 ОК -3 ОПК -3 ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
	✓ Основы методической работы в высшей школе ОК -2 ОК -3 ОПК -3

	ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Уметь:	✓ выполнять обработку полученных результатов исследований в туристской индустрии ОК -2 ОК -3 ОПК -3 ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ✓ разрабатывать различные варианты видов учебных занятий с учетом поставленных целей ОК -2 ОК -3 ОПК -3 ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Владеть:	✓ методами научных исследований в сфере туризма ОК -2 ОК -3 ОПК -3 ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ✓ основами методик осуществления преподавательской деятельности в высшей школе ОК -2 ОК -3 ОПК -3 ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.  
108 часов

Раздел практики	Трудоемкость по неделям		Формы текущего контроля
	1	2	
Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными законами РФ в сфере образования, приказами Министерства образования РФ, нормативными правовыми актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса в ВУЗе. Ознакомление с нормативными документами, структурой, организацией работы кафедры социальных технологий по ведению учебной, научно-исследовательской, методической и воспитательной работы.	30	30	Анализ материалов в дневнике практиканта (Форма 5)
Составление индивидуального плана прохождения производственной (педагогической) практики с элементами научных исследований	8	8	Индивидуальный план магистранта по педагогической практике (Форма № 1) и статья в журнал по окончании практики
Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий преподавателей кафедры	16	16	Письменный анализ (наблюдение) в дневнике ПП (Форма 4)
<b>Итого 108 часов</b>			

216 часов

Раздел практики	Формы текущего контроля				Формы текущего контроля
	1	2	3	4	

Подготовка к занятиям и консультациям по дисциплине в соответствии с планом практики; изучение литературы. Составление плана-конспекта фрагмента занятия	54	26			Конспекты занятий и консультаций (Форма 5)
Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины		28			План-график, конспекты лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий (Форма 5)
Проведение разделов учебных занятий			12		Конспект раздела занятия (Форма 5)
Проведение консультаций для студентов бакалавриата; ведение текущей и отчетной документации			6	6	Запись в дневнике практиканта и в журнале консультаций
Проведение учебных занятий по избранным дисциплинам; участие в организации и проведении контроля знаний студентов Составление плана-конспекта зачетного занятия			12	12	План - конспект зачетного занятия Журнал успеваемости, самоанализ в дневнике ПП (Форма 5)
Разработка методического пакета (УММ) по избранной дисциплине			12	10	Пакет методических документов по избранной дисциплине Запись в дневнике практиканта (Форма 5)
Разработка индивидуального задания по воспитательной работе со студентами бакалавриата и общего корпоративного мероприятия со студентами направления «Туризм»			12		План –конспект мероприятия а соответствии с индивидуальным занятием по воспитательной работе Запись в дневнике практиканта (Форма 5)
Подготовка и защита отчета по практике				26	Письменный отчет, доклад (Форма 5)
<b>Итого 216 часов</b>					

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

1	Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными законами РФ в сфере образования, приказами Министерства образования РФ, нормативными правовыми актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса в ВУЗе. Ознакомление с нормативными документами, структурой, организацией работы кафедры социальных технологий по ведению учебной, научно-	12	48	Анализ материалов в дневнике практиканта (Форма 5)
2	Составление индивидуального плана прохождения производственной (педагогической) практики с элементами научных исследований	2	14	Индивидуальный план магистранта по педагогической практике (Форма № 1) и статья в журнал по окончании практики
3	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедр	16	16	Письменный анализ (наблюдение) в дневнике ПП (Форма 4)
4	Подготовка к занятиям и консультациям по дисциплине в соответствии с планом практики; изучение литературы. Составление плана-конспекта фрагмента занятия		80	Конспекты занятий и консультаций (Форма 5)
5	Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины	4	24	План-график, конспекты лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий (Форма 5)
6	Проведение разделов учебных занятий	6	6	Конспект раздела занятия (Форма 5)
7	Проведение консультаций для студентов бакалавриата; ведение текущей и отчетной документации	12		Запись в дневнике практиканта и в журнале консультаций

8	Проведение учебных занятий по избранным дисциплинам; участие в организации и проведении контроля знаний студентов Составление плана-конспекта зачетного занятия	12	12	План - конспект зачетного занятия Журнал успеваемости, самоанализ в дневнике ПП (Форма 5)
9	Разработка методического пакета (УММ) по избранной дисциплине	8	14	Пакет методических документов по избранной дисциплине Запись в дневнике практиканта (Форма 5)
10	Разработка индивидуального задания по воспитательной работе со студентами бакалавриата и общего корпоративного мероприятия со студентами направления «Туризм»	6	6	План –конспект мероприятия а соответствии с индивидуальным занятием по воспитательной работе Запись в дневнике практиканта (Форма 5)
11	Подготовка и защита отчета по ПП	4	22	Письменный отчет, доклад (Форма 5)
<b>Итого:</b>		<b>82</b>	<b>242</b>	<b>324</b>

Примечание: к видам учебной работы на производственной (педагогической) практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.