

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование профессионального мировоззрения, навыков самостоятельного проведения научных исследований, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистранта и направленностью основной образовательной программы:

- создать благоприятные условия для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;
- повысить эффективность участия магистрантов в НИР путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в физической культуре и спорте;
- ознакомить с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработать умения самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- ознакомить с методами научного поиска, логикой выбора оптимальных методов исследования, соответствующих направлениям и задачам исследования;
- ознакомить с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработать умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ознакомить с методиками работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- формировать навыки работы с текстом научного исследования в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата;
- формировать навыки представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика (Б 2.В.1) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам базовой части блока 1: история и методология науки, актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте, информационные технологии в спортивной практике, и дисциплине вариативной части блока 1 - подготовка спортивного резерва в ИВС, теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.

1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ организации практики – стационарная.

1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурных подразделениях Университета.

Практика осуществляется дискретно (с выделением недель в календарном учебном графике). При очной форме обучения во 2 семестре в течение 18 недель. При заочной форме обучения во втором семестре 6 недель.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики, а также научным руководителем магистранта из числа ППС, утвержденным выпускающей кафедрой и советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики формируются

общекультурные компетенции:

- готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23);
- способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);
- способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);
- способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-28);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта (ОК-3); - основные этапы научного исследования (ОК-3); - способы поиска, обработки и интерпретации фактов, полученных в результате научного исследования (ОК-3); - требования к оформлению и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОК-3).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области физической культуры (ПК-25); - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного

	<p>исследования (ПК-28);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и систематизировать полученную в ходе исследовательской деятельности информацию в соответствии с индивидуальными особенностями участников процесса (ПК-26);; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов (ПК-23); - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиям (ОК-4).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований (ПК-25); - навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий (ОК-3); - навыками организации процессов и взаимодействий сотрудников, обеспечивающих эффективность подготовки участников сборных команд с учетом их личностных, культурных и социальных различий (ОПК-2).

1.7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Очная и заочная формы обучения

Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Формы текущего контроля
Ознакомление с организацией нормативной базой работы вуза и кафедры	4	Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры.	4	
Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	4	Индивидуальный план практиканта.
Ознакомление с основными направлениями научных исследований и передового опыта деятельности кафедры и вуза в области спорта высших достижений	6	Письменный анализ в дневнике практики.
Ознакомлением с проблематикой научных исследований в сфере подготовки сборных команд	6	
Определение направления НИР и темы собственного научного исследования.	6	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования.
Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования.	12	
Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», передового опыта ведущих специалистов в избранном виде спорта).	12	Список литературы по теме исследования.
Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	20	Реферат по одному из вопросов по теме научного исследования

Освоение технологий проведения наблюдений за деятельностью ведущих специалистов в избранном виде спорта	10	Протоколы наблюдений.
Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов.	10	Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение технологии проведения опросов	10	Тезисы беседы, анкета.
Освоение технологий проведения контроля над состоянием спортсмена.	10	Диагностический пакет
Освоение технологий экспертного оценивания.	6	Письменный анализ в дневнике практики.
Планирование исследовательских мероприятий.	4	Письменный анализ в дневнике практики.
Составление программы исследования.	10	Организация исследования
Освоение методологии научного исследования.	20	Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)
Освоение способов организации, проведения и контроля исследовательских процедур.	10	План исследования
Определение базы и контингента исследования.	20	Характеристика базы и контингента исследования.
Определение индивидуальных особенностей спортсменов на основе сбора эмпирических данных и их анализа	40	Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.	30	Оглавление
Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	20	Таблицы, рисунки
Освоение умений ведения научной дискуссии.	10	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах (письменный анализ в дневнике практики).
Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	20	Рецензия на курсовую работу
Ознакомление с опубликованием результатов исследования	10	Письменный анализ в дневнике практики.
Ознакомление с презентацией результатов деятельности	10	Отче по практике, доклад на защите отчета по практике
Итого		324

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.