

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа», далее НИР составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 – психолого-педагогическое образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета

1.1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров психолого-педагогического образования.

1.2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

- изучение, анализ и обобщение результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;
- разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- проектирование и реализация НИР и опытно-конструкторской работы, научно-исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;
- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;
- создание методов и средств психологической диагностики нарушений развития;
- разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
- изучение закономерностей и особенностей психического развития обучающихся с различными психическими и физическими нарушениями в разных условиях, прежде всего в условиях коррекционного обучения;

ЗАДАЧИ В КОНТЕКСТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- ведение библиографической работы по выполняемой теме выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
- обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

1.3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий и относится к блоку «Практика в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.3В.4 В соответствии с учебным планом «Научно-исследовательская работа» проводится по очной форме обучения: 1 курсе в 1 семестре и во 2 семестре, а также на 2 курсе в 3 и 4 семестрах; заочная форма обучения: на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на 3 курсе в 5 семестре.

Виды промежуточной аттестации **зачеты по итогам каждого семестра обучения.**

1.4. ВИД и ФОРМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Вид деятельности НИР – учебная

Форма – научно-исследовательская работа

Способ организации – стационарная

1.5. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Базовой кафедрой является кафедра психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

1.6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.6.1. В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» выпускник должен обладать следующими

- **общекультурными компетенциями (ОК):**
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
 - способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
 - владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);

- **профессиональными компетенциями (ПК):**
 - способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);
 - способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
 - способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34);
 - способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);
 - готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);
 - способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);
 - способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38);
 - способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);
 - способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
 - способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41);

1.6.2. В результате изучения НИР студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • понятия абстрактное мышление, анализ, синтез (ОК-1); • основы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). • научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, быть знакомым с современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2); • знать современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6); • систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12); • теорию психолого-педагогической литературы (ПК-33); • проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34); • методы решения исследуемой проблемы (ПК-35); • современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36); • структуру перспективный плана научной исследовательской деятельности (ПК-37); • основы взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38); • менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); • основы представления научно-исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40); • основы выделения научно-исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и основы проектирования программы ее изучения (ПК-41);
Уметь:	абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию (ОК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> • быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). • использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, использовать современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2); • применять современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6); • создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12); • проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33); • выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34); • критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35); • использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36); • разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37); • организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38); • выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); • представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40); • выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). • способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2); • современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6); <p>способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33); • способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34); • способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35); • готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37); • способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38); • способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); • способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40); • способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41);
--	---

1.7. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Научно-исследовательская работа	756	108	216	216	216

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Научно-исследовательская работа	756	108	216	216	216