

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**42.03.02 Журналистика**

профиль подготовки:

**Спортивная журналистика**

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.26) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **42.03.02 – Журналистика** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **42.03.02 – Журналистика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программой высшего образования и направленностью (профилем) подготовки:

*в контексте организационно-управленческой деятельности:*

- ✓ участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

*в контексте социально-организаторской деятельности:*

- ✓ привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- 5) рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;

б) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;

7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.26) относится к *базовой части Блока 1* «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Политология (включая раздел “СМИ и политика”», «Психология (включая “основы социальной психологии”», «Социология», «Экономика», «Правоведение», «Современные информационные технологии», «Основы теории коммуникации», «Логика», «Правовые основы журналистики», «Психология журналистики», «Социология журналистики», «Мировая культура и искусство», «Теория и практика массовой информации», «Реклама в сфере физической культуры и спорта», «Основы медицинских знаний», «Концепции современного естествознания», «Современные международные отношения (1991-2010)», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Связи с общественностью в сфере ФКиС», «Психодиагностика».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий (ОК-10);</li><li>– основные угрозы, сопряжённые с исполнением профессиональной деятельности (ОК-10);</li><li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК-10);</li><li>– компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия (ОК-10);</li><li>– теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-10);</li><li>– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе работы журналиста (ОК-10).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения (ОК-10);</li><li>– противостоять основным угрозам, сопряжённым с исполнением профессиональной деятельности (ОК-10);</li><li>– оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации (ОК-10);</li><li>– формировать у читателей (зрителей / слушателей) социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни (ОК-10);</li></ul>

	<p>– оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ОК-10).</p>
Владеть:	<p>– методиками изучения рисков и управления ими (ОК-10);</p> <p>– склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности (ОК-10).</p>

## 1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	-	-	-	-	<b>50</b>	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	24	-	-	-	-	24	-	-	-
Семинары (С)	26	-	-	-	-	26	-	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
<i>Из них:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>	6	-	-	-	-	6	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0	-	-	-	-	0	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	-	-	-	-	<b>58</b>	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (I рубежный контроль)	5	-	-	-	-	5	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	53	-	-	-	-	53	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	24	-	-	-	-	24	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (5 занятий; в том числе к лабораторному практикуму – 3 занятия)</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
<i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i>	3	-	-	-	-	3	-	-	-
<i>Подготовка к выступлению с докладом на семинарском занятии</i>	4	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	-	зачёт	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>	-	-	-
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-