

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
программы бакалавриата по направлению подготовки

**43.03.01- «Сервис»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.04) составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **43.03.01 – Сервис** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки **43.03.01 – Сервис** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой высшего образования:

- в контексте сервисной деятельности:
  - ✓ проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;
  - ✓ обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;
- в контексте организационно-управленческой деятельности:
  - ✓ участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формирования клиентурных отношений;
  - ✓ выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учётом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;

- в контексте научно-исследовательской деятельности:
  - ✓ участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений;
- в контексте производственно-технологической деятельности:
  - ✓ мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- 5) рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- 6) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;
- 7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.04) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения, на V курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», **как при очной, так и при заочной форме обучения**, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История России», «Философия», «Сервисология», «Сервисная деятельность», «Психодиагностика», «Политология», «Экономика», «Математика», «Информатика», «Экология», «Логика», «Основы социального государства», «Правоведение», «Социология», «Культурология», «Основы медицинских знаний», «Правовые основы туризма и сервиса», «Деловые коммуникации», «Безопасный отдых и туризм», «Способы автономного выживания», «Психология массовой коммуникации», «Психология здоровья».

## 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):* готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

*б) профессиональные (ПК):* готовность к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса (ПК-10);</li><li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК-8);</li><li>– компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия (ОК-8);</li><li>– теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-8);</li><li>– основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий (ОК-8);</li><li>– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе сервисной деятельности (ПК-10).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам (ОК-8);</li><li>– оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации (ОК-8);</li><li>– формировать у клиентов социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни (ОК-8);</li><li>– оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ПК-10).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>– основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);</li><li>– методиками изучения рисков и управления ими (ПК-10).</li></ul>

## 1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	-	-	-	-	<b>50</b>	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	24	-	-	-	-	24	-	-	-
Семинары (С)	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0	-	-	-	-	0	-	-	-
Лабораторный практикум (ЛП)	6	-	-	-	-	6	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	-	-	-	-	<b>58</b>	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	5	-	-	-	-	5	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	53	-	-	-	-	53	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	20	-	-	-	-	20	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (8 занятий)</i>	8	-	-	-	-	8	-	-	-
<i>Подготовка к лабораторному практикуму (3 занятия)</i>	6	-	-	-	-	6	-	-	-
<i>Оформление отчётов по лабораторному практикуму (3 отчёта)</i>	3	-	-	-	-	3	-	-	-
<i>Подготовка к собеседованию по содержанию реферата</i>	4	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	-	зачёт	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>	-	-	-
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-



<b>трудоемкость</b>	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>
---------------------	-------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------

*\* – Проводится во второй половине второго группового практического занятия (первая часть – интерактивное практическое занятие).*