

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки:

Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.05) составлена в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **43.03.02 – Туризм** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.02 – Туризм** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой высшего образования:

- в контексте сервисной деятельности;
- ✓ обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
- в контексте научно-исследовательской деятельности;
- ✓ применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- 5) рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;

- 6) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;
- 7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.05) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебными планами дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения, на V курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История России», «Философия», «Основы социального государства», «Математика», «Информатика», «География», «Человек и его потребности», «Организация туристской деятельности», «Логика», «Социология», «Культурология», «Психология», «Политология», «Экономика», «Экология», «Основы медицинских знаний», «Правовые основы туризма и сервиса», «Деловые коммуникации», «Сервисная деятельность», «Правоведение», «Введение в общую теорию права», «Безопасный отдых и туризм», «Способы автономного выживания», «Психология массовой коммуникации», «Психология здоровья».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

a) общекультурные (ОК): готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

б) профессиональные (ПК): способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности (ПК-12);– теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК-8);– компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия (ОК-8);– теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ПК-12);– основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий (ОК-8);– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе туристской деятельности (ПК-12).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристской индустрии, оказывать первую помощь (ОК-8);– формировать у туристов социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни (ОК-8);– оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ОК-8).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи (ОК-8);– методиками изучения рисков и управления ими (ОК-13).

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	50	-	-	-	-	50	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	24	-	-	-	-	24	-	-	-
Семинары (С)	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0	-	-	-	-	0	-	-	-
Лабораторный практикум (ЛП)	6	-	-	-	-	6	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-
Интерактивные занятия (ИЗ)	10	-	-	-	-	10	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	58	-	-	-	-	58	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (I рубежный контроль)	5	-	-	-	-	5	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	53	-	-	-	-	53	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	20	-	-	-	-	20	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (8 занятий)</i>	8	-	-	-	-	8	-	-	-
<i>Подготовка к лабораторному практикуму (3 занятия)</i>	6	-	-	-	-	6	-	-	-
<i>Оформление отчётов по лабораторному практикуму (3 отчёта)</i>	3	-	-	-	-	3	-	-	-
<i>Подготовка к выступлению с докладом на семинарском занятии</i>	4	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	-	зачёт	-	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	108	-	-	-	108	-	-	-
	Зачётные единицы	3	-	-	-	3	-	-	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Аудиторные занятия (всего)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Семинары (С)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Практические занятия (ПЗ)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Лабораторный практикум (ЛП)	1*	-	-	-	-	-	-	-	-	1
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	<i>6</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>6</i>
Самостоятельная работа (всего)	98	-	-	-	-	-	-	-	-	98
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Другие виды самостоятельной работы	78	-	-	-	-	-	-	-	-	78
<i>Углублённое изучение теоретического материала по разделам дисциплины</i>	<i>32</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>32</i>
<i>Подготовка к семинарскому занятию (1 занятие)</i>	<i>2</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>2</i>
<i>Подготовка к интерактивным практическим занятиям (2 занятия)</i>	<i>4</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>4</i>
<i>Подготовка к текущим контролям в форме опросов</i>	<i>16</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>16</i>
<i>Подготовка к текущему контролю в форме решения типовых задач</i>	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>5</i>
<i>Подготовка к текущему контролю в форме письменного домашнего задания</i>	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>5</i>
<i>Подготовка к рубежному контролю в форме опроса по материалу для самостоятельной работы</i>	<i>4</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>4</i>
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>10</i>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	-	-	-	-	-	зачёт
Общая трудоёмкость	Часы	108	-	-	-	-	-	-	-	108
	Зачётные единицы	3	-	-	-	-	-	-	-	3

* – Проводится во второй половине второго группового практического занятия (первая часть – интерактивное практическое занятие).

