

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» (Б.1.Б.09) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **41.03.05 – Международные отношения** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **41.03.05 – Международные отношения** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программой высшего образования и направленностью (профилем) подготовки:

- в контексте организационно-административной деятельности:
- ✓ участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- ✓ рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- ✓ взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;
- в контексте проектной деятельности:
- ✓ оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- в контексте исследовательско-аналитической деятельности:
- ✓ применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- 5) рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- 6) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;
- 7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.09) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История России (Отечественная история)», «Философия», «Всемирная (синхронная) история», «Политология и политическая теория», «Мировая экономика», «Основы математического анализа (для международных)», «Информатика и база данных», «История международных отношений 1900-1991 годов», «Современные международные отношения 1991-2010 годов», «Теория и история дипломатии», «Государственное право России и зарубежных стран», «Логика», «Культурология», «Социология», «Психология», «Мировая культура и искусство», «Правоведение», «Международное право», «Экология», «Деловые коммуникации», «Основы медицинских знаний», «Основы теории коммуникации», «Статистика», «Психология массовой коммуникации», «Основы социального государства».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК): способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК-11);– проблемы международной безопасности и основы национальной безопасности России (ОК-11);– компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия (ОК-11);– теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-11);– основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий (ОК-11);– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в преподавательской деятельности по профилю образования (в сфере международных отношений и внешней политики; ОК-11).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности; ОК-11);– оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации (ОК-11);– формировать у учащихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни (ОК-11);– оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ОК-11).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– методиками изучения рисков и управления ими (ОК-11);– склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности (ОК-11).

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	50	-	-	-	-	50	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	24	-	-	-	-	24	-	-	-
Семинары (С)	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	-	-	-	-	6	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	16	-	-	-	-	16	-	-	-
<i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>	6	-	-	-	-	6	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	58	-	-	-	-	58	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (I рубежный контроль)	5	-	-	-	-	5	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	53	-	-	-	-	53	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	20	-	-	-	-	20	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (8 занятий)</i>	8	-	-	-	-	8	-	-	-
<i>Подготовка к лабораторному практикуму (3 занятия)</i>	6	-	-	-	-	6	-	-	-
<i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i>	3	-	-	-	-	3	-	-	-
<i>Подготовка к выступлению с докладом на семинарском занятии</i>	4	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	-	зачёт	-	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	108	-	-	-	108	-	-	-
	Зачётные единицы	3	-	-	-	3	-	-	-