

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**43.03.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:

**Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасный отдых и туризм**» (Б.1.ДВ.06) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – «Туризм»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области безопасности отдыха и туризма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **43.03.02 – «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

*организационно-управленческая деятельность:*

распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;

принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения;

*научно-исследовательская деятельность:*

исследование и мониторинг рынка туристских услуг;

применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии;

*производственно-технологическая деятельность:*

применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;

использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

*сервисная деятельность:*

обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;

разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасный отдых и туризм» относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемых вузом (Б.1.ДВ.06). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 1 курсе (1,2 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Туристско-рекреационное проектирование (Б.1.9), Организация туристской деятельности (Б.1.11), Экология (Б.1.В.07), Спортивно-оздоровительный туризм (Б.1.В.13), Правовые основы туризма и сервиса (Б.1.В.16).

Для успешного освоения дисциплины *при заочной форме обучения* необходимых входных знаний, умений, навыков и компетенций студента не предусмотрено.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

▪ готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

**б) профессиональными (ПК):**

▪ способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ методические основы обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе (ОК-8);</li><li>➤ нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации оказываемых туристских услуг (ПК-12);</li><li>➤ основы действий при происшествиях и авариях (ОК-8);</li><li>➤ основы действий при происшествиях за границей (ОК-8);</li><li>➤ способы безопасного преодоления различных естественных препятствий (ОК-8);</li><li>➤ правила поведения и меры обеспечения безопасности в водных походах (ОК-8);</li><li>➤ возрастные особенности участников (спортивных походов, туров, экспедиций, восхождений) (ОК-8);</li><li>➤ правила поведения и меры обеспечения безопасности в зимних походах (ОК-8);</li><li>➤ основные методы воспитательной работы с занимающимися спортивным туризмом (ОК-8);</li><li>➤ нормативные документы, регламентирующие правила поведения в водных туристских походах (ПК-12);</li><li>➤ закономерности развития спортивной формы (ОК-8);</li><li>➤ гигиенические факторы, как одни из важнейших составляющих безопасного проведения спортивных походов, туров, экспедиций, восхождений (ПК-12);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации при оказании туристских услуг (ПК-12);</li><li>➤ совместно с администрацией природных территорий разрабатывать безопасные спортивные маршруты туристских походов, туров или экскурсий (ОК-8);</li><li>➤ применять современные методы подбора участников с учётом природных наклонностей в рамках спортивной ориентации в туризме (ОК-8);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ самостоятельно провести туристскую группу по заранее намеченному маршруту, обеспечив необходимый уровень безопасности (ОК-8);</li> <li>➤ использовать контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов (ОК-8);</li> <li>➤ использовать рекомендации нормативных документов по экипировке, питанию и режиму дня в соответствии с географическим регионом проведения туристского похода (ПК-12);</li> <li>➤ проводить педагогический контроль и коррекцию тренировочного процесса с учётом изменяющихся условий (ОК-8);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами расчёта основных параметров спортивных маршрутов и экспедиций (питание, снаряжение, медицина и т. д.) (ОК-8);</li> <li>➤ способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации при оказании туристских услуг (ПК-12);</li> <li>➤ современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития туриста (ОК-8);</li> <li>➤ способностью использовать нормативные документы в целях обеспечения безопасности туристских походов в зимнее время (ПК-12);</li> <li>➤ опытом самостоятельного проведения тренировочных занятий в соответствии с рекомендациями нормативных документов (ПК-12);</li> <li>➤ приёмами оказания помощи и страховки (ОК-8);</li> <li>➤ методами и средствами обеспечения наглядности проведения приёмов безопасного преодоления сложных и опасных участков маршрутов путешествий (ОК-8).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения 4 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1-3	4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>		<b>50</b>		
В том числе:					
Лекции	20		20		
Семинары (С)	24		24		
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>		<b>58</b>		
В том числе:					
Контрольная работа	10		10		
Расчетно-графические работы	14		14		
Реферат	12		12		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Изучение теоретического материала	18		18		
Подготовка к зачету	4		4		
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>		<b>+</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*интерактивные занятия – 10 ч.*

*заочная форма обучения 1-2 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	4	2	2		
Семинары (С)	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>48</b>		
Контрольная работа	20	10	10		
Расчетно-графические работы	24	12	12		
Реферат	30	16	14		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-		
Изучение теоретического материала	20	10	10		
Подготовка к зачету	4	2	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	+	+		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

*интерактивные занятия – 2 ч.*