

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Биомеханика двигательной деятельности**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биомеханики двигательной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Целью курса является:

- показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности человека в разных сферах;
- овладение теоретическими и практическими основами двигательной деятельности в области физической культуры, как фактором формирования здоровья людей и улучшения уровня их профессиональной подготовки;
- получение знаний основ биомеханики для создания возможности использования здоровьесберегающих технологий и научно-обоснованных методов и современных технологий в организации собственной профессиональной деятельности с разным контингентом занимающихся и в разных видах спорта;
- реализация принципов биомеханики и объективных физических законов природы с целью максимально полного использования свойств окружающей среды и достижений научно-технического прогресса при формировании индивидуальных траекторий развития детей и подростков;
- вооружение студентов знаниями и умениями делается с целью понимания ими того, как осуществляется движение, как оно организуется и управляется, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно изменить характер двигательных действий для достижения необходимых результатов движения.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Все виды профессиональной деятельности:

- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными дисциплинами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

- использование научно-обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»

- оценить физические возможности человека;
- оценить физическое состояние индивида и его пригодность к тому или иному виду деятельности при разных характеристиках личности;
- оценить эффективность разных видов двигательной деятельности при решении психолого-педагогических задач;
- разрабатывать средства совершенствования двигательной деятельности детей и подростков.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.14). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека».

Студент обязан владеть дифференциальным и интегральным исчислением, исследованием функций, знать основы механики, уметь проводить анатомический анализ двигательных действий человека на базе знаний работы суставов и мышц, участвующих в движениях, и умений моделировать работу совокупности мышц, организующих движения.

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» выступает в качестве пререквизита для следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика физической культуры», «Физиология человека».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессионально профильные, устанавливаемые вузом (ППК):

- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-психологические и психологические основы, и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ППК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ биомеханические функции элементов двигательного аппарата человека, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; (ППК-1) ✓ биомеханические закономерности развития физических способностей; (ППК-1) ✓ методы биомеханического, педагогического и психологического контроля деятельности и критерии оценивания состояния занимающихся (ППК-1); ✓ биомеханические критерии оценки уровня развития людей в физической культуре; (ППК-1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на человека; (ППК-1) ✓ использовать биомеханические критерии оценки уровня развития людей в физической культуре; (ППК-1)

Владеть:	✓ методами контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся; (ППК-1) ✓ различными теориями обучения, воспитания и развития людей и технологией планирования тренировочной деятельности с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности психофизиологического состояния занимающихся; (ППК-1)
----------	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	52		52		
В том числе:					
Лекции	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	36		36		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	56		56		
В том числе:					
Расчетно-графические работы	10		10		
Подготовка к контрольным работам	10		10		
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		+		
Общая трудоемкость	Часы	108		108	
	Зачётные единицы	3		3	