

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.В.13) – Биомеханика двигательной деятельности составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 - педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденным стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биомеханики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Целью курса является:

- показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности человека в разных сферах;
- овладение теоретическими и практическими основами двигательной деятельности в области физической культуры как фактором формирования здоровья и улучшения уровня жизни людей;
- получение знаний основ биомеханики для создания возможности приспособления к внешней среде в основных видах жизнедеятельности человека, при разной профессиональной деятельности и видах спорта;
- реализация принципов биомеханики и объективных физических законов природы с целью максимально полного использования свойств окружающей среды и достижений научно-технического прогресса с качественно новыми материалами для разработки нового инвентаря и технических средств;
- вооружение студентов знаниями и умениями делается с целью понимания ими того, как осуществляется движение, как оно организуется и управляется, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно изменить характер двигательных действий для достижения необходимых результатов движения.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области исследовательской деятельности:

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:
организация культурного пространства.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.13 Биомеханика двигательной деятельности относится к Блоку 1, вариативной части, вузовский компонент. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующей дисциплине: «Естественно - научная картина мира».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающую полноценную деятельность (ОК -8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ естественно-научные и математические знания биомеханики (ОК-3)✓ биомеханические функции элементов двигательного аппарата человека, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; (ОК-3)✓ влияние различных видов профессиональной деятельности на психофизиологическое состояние и здоровье занимающихся; (ОК-8)✓ методы биомеханического, педагогического и психологического контроля деятельности и критерии оценивания состояния занимающихся (ОК-3);✓ биомеханические критерии оценки уровня развития людей в физической культуре; (ОК-8)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ использовать информацию метрологических, психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на человека и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; (ОК-8)✓ использовать средства и методы компенсаторной двигательной деятельности с учетом возрастных, гендерных и профессиональных особенностей занимающихся; (ОК-3)✓ пользоваться современными методиками метрологических измерений; (ОК-3)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ методами диагностики индивидуального развития занимающихся; (ОК-3).✓ методами контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся; (ОК-8)✓ основными методиками использования технических средств в спорте; (ОК-8)✓ навыками использования специальной аппаратуры и современной компьютерной техники; (ОК-3)✓ методиками сравнительного анализа уровня подготовленности по биомеханическим и физиологическим критериям. (ОК-8)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	52		52		
В том числе:					
Лекции	16*		16*		
Практические занятия (ПЗ)	36**		36**		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	56		56		
В том числе:					
Расчетно-графические работы	10		10		
Подготовка к контрольным работам	10		10		
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		+		
Общая трудоемкость	Часы	108	108		
	Зачётные единицы	3	3		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях- 22 часа, из них* 10 часов на лекциях (лекции с разбором конкретных ситуаций, презентации);
 **12 часов на практических занятиях (дискуссия, работа в парах).