

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ**

Основная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Детско-юношеский туризм**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью курса дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований и краеведческих наблюдений, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «**Детско-юношеский туризм**» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и образовательной программой направления подготовки.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой направления подготовки:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1, вариативной части, дисциплинам и курсам по выбору студента**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по

очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачёт*). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история; социология; культурология; конфликтология; мировая культура и искусство; культура речи; экология; психология; педагогика; анатомия человека; физиология человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; теория и методика обучения базовым видам спорта (ТиМ гимнастики, ТиМ плавания, ТиМ лыжного спорта); психология образования; теория и методика ФК; технологии культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности; здоровый образ жизни.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональные (ПК):

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

профильные профессиональные (ППК):

- готовностью к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. значение культуры как формы человеческого существования (ПК-13); 2. методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8); 3. социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции различных этносов РФ (ПК-13); 4. правила ведения дискуссии и полемики (ОК-5); 5. способы охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ОПК-6); 6. возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-13); 7. методы обеспечения безопасности в природной среде в качестве руководителя туристско-спортивных мероприятий школьников (ППК-5);
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-5); 2. использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8); 3. строить взаимоотношения с коллегами, работать в коллективе (ОК-5); 4. адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям представителей различных этносов (ПК-13); 5. использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-5); 6. обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ОПК-6);

	<p>7. выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-13);</p> <p>8. исполнять функции эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в качестве руководителя туристско-спортивных мероприятий школьников (ППК-5).</p>
Владеть:	<p>1. способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ПК-13);</p> <p>2. методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8);</p> <p>3. способностью наладить (построить) взаимодействие с коллегами, организовывать работу в коллективе (ОК-5);</p> <p>4. необходимым уровнем личной культуры для толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ПК-13);</p> <p>5. навыками публичных выступлений, опытом ведения дискуссий и полемики (ОК-5);</p> <p>6. комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и при проведении туристско-спортивных мероприятий (ОПК-6);</p> <p>7. способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество» (ППК-5).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1-5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	50*				50
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30				30
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	58				58
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10				10
Письменные задания	18				18
Подготовка к тестированию	4				4
Деловая игра	4				4
Реферат	4				4
Контрольная работа	4				4
Подготовка доклада	4				4
Подготовка к зачёту	10				10
Вид промежуточной аттестации: зачёт					+
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

**Примечание: из 50 часов занятий – 18 часов в интерактивной форме*