

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.03 «Дифференциальная психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области дифференциальной психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*все виды профессиональной деятельности:*

1. повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
2. использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
3. систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Дифференциальная психология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Раскрыть основные понятия и категории дифференциальной психологии;
2. Соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, этнической психологии;
3. Наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных различий психики человека;
4. Показать ее значение для исследовательской и практической работы специалистов.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к Блоку 1, *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессионально-профильные (ППК):*

- осознает причины психологических проблем спортсмена, структуру личности спортсмена (ППК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: ППК-5	✓ ✓ ✓	основные понятия и категории дифференциальной психологии предмет, задачи, методы, историю дифференциальной психологии источники индивидуальных различий человека в биологическом и социальном аспекте
Уметь: ППК-5	✓	определять индивидуальные различия в психических процессах, состояниях и свойствах
Владеть: ППК-5	✓ ✓ ✓	способами определения стиля общения навыками наблюдения за формированием стиля деятельности способами психодиагностики индивидуальных различий человека

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	44	44			
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	20	20			
Подготовка к зачету	10	10			
<i>Интерактивные формы занятий*</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Вид промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	зачет	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		