

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: СОДЕРЖАНИЕ И
ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СИВ ФСД)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 Журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВ ФСД)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **42.03.02 – Журналистика** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области содержания и видов физкультурно-спортивной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Целью дисциплины также является ввести студентов в сферу их будущей профессиональной деятельности, связанной с пониманием физической культуры как явления духовно-физического и образовательного пространства, формирующего личность человека.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **42.03.02 – Журналистика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая деятельность:

✓ участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

социально-организаторская деятельность:

✓ привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВ ФСД)»:

- Создать у студентов предпосылки осмысления духовно-физической сущности физической культуры с позиций генезиса знания о ней и понимания человека как целостности.

- Рассмотреть уровни знания о физической культуре во взаимосвязи с их методологическими уровнями (философским, общенаучным, конкретно/частно/ научным) как базы для формирования ее теоретических основ.

- Дать эволюцию развития понятий "культура" и "физическая культура" на основе общей характеристики процесса культурного развития.

- Раскрыть с позиций единства культуры основные подходы к интегративному содержанию и человекотворческой сущности физической культуры для расширения кругозора будущих специалистов.

- Показать физкультурную деятельность как систему и разновидность человеческой деятельности, основу формирования физической культуры человека.

- Сформировать у будущих специалистов представление о структуре и специфике их профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится Блоку 1, *базовой* части (Б.1.Б.33). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Культурология, Дисциплины физической культуры и спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

▪ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- Общие тенденции развития содержания физкультурного образования. (ОК-9)- Объективные предпосылки, обуславливающие переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. (ОК-9)- Этапы развития знания о физической культуре и общую характеристику генезиса его различных аспектов как проявление интегральной индивидуальности человека. (ОК-9)- Общие подходы к пониманию человека как целостности и уровнях его организации во взаимосвязи с духовно-физической сущностью физической культуры, концепцией здоровья и здорового образа жизни. (ОК-9)- Основные уровни теоретического знания о физической культуре во взаимосвязи с многоуровневой структурой методологического знания, как предпосылки эффективного его развития в ее образовательном пространстве. (ОК-9)- Подходы к определению понятий "культура" и "физическая культура" на основе понимания сущности процесса культурного развития. (ОК-9)- Интегративное содержание физической культуры как вида культуры, проявляющееся в единстве ее функционального, ценностного, деятельностного и результативного аспектов. (ОК-9)- Специфические особенности физкультурной деятельности как системы, разновидности человеческой деятельности и основы формирования физической культуры человека. (ОК-9)- Взаимосвязь компонентов (форм организации) физической культуры, специфичных для них видов физкультурной деятельности и физической культуры. (ОК-9)- Структуру специальностей в сфере физической культуры, их общие и отличительные черты. (ОК-9)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- Понимать направления развивающегося теоретического знания в сфере физической культуры. (ОК-9)- Видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление понимания человека как целостности, интегральной индивидуальности, в его соматопсихическом и социокультурном единстве.

	<p>(ОК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой. (ОК-9) - Устанавливать в объективно-проявляемых содержательных характеристиках физической культуры (функциональных, ценностных, деятельностных, результативных, структурных и др.) причинно-обусловленные ее связи с общей культурой. (ОК-9) - Рассматривать физкультурную деятельность как систему, находящуюся в тесной взаимосвязи с онтогенезом человека, компонентами и видами физической культуры. (ОК-9) - Ориентироваться в многообразии специальностей в сфере физической культуры как одном из видов человеческой культуры. (ОК-9) - Анализировать и обобщать в дальнейшем содержание отдельных вопросов, концепций в сфере физкультурного образования в контексте целостного видения человека, его биосоциокультурной сущности. (ОК-9)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - Широким культуросообразным кругозором относительно общего видения сферы физической культуры как развивающейся части общей культуры в интересах профессионального роста в своей специализации. (ОК-9) - Всем комплексом конкретного содержательного материала дисциплины СиВ ФСД в целях плодотворной работы по своей основной специальности. (ОК-9) - Навыками анализа физкультурно-спортивной деятельности для решения дифференцированных задач в своей основной специализации. (ОК-9) - Особенности взаимосвязей и взаимообусловленностей своей основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям со сферой физической культуры, разновидностями физкультурной деятельности. (ОК-9) - Современными методологическими подходами к обоснованию сущности физической культуры в целях пропаганды ее ценностей в своей профессиональной сфере и в целом среди населения страны. (ОК-9) - Умением ставить и решать как общие, так и частные задачи по реализации возникающих проблем в своей специальности в контексте взаимосвязей ее со сферой физической культуры. (ОК-9)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	30*	30*			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	21	21			
Анализ литературных и информационных источников	6	6			
Подготовка к текущим контролям	6	6			
Подготовка к деловой игре	3	3			
Подготовка к зачету	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

Общая трудоемкость	часы	72	72			
	зачетные единицы	2	2			

*Из них 8 часов аудиторных занятий проводится в интерактивной форме