

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СиВ ФСД)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВ ФСД)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 43.03.01. Сервис в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области содержания и видов физкультурно-спортивной деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности. Цель дисциплины ввести студентов в сферу их будущей профессиональной деятельности, связанной с пониманием физической культуры как явления духовно-физического и образовательного пространства, формирующего личность человека.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.01 – Сервис** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

✓ участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов.

сервисная деятельность:

✓ предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВ ФСД)»:

- Создать у студентов предпосылки осмысления духовно-физической сущности физической культуры с позиций генезиса знания о ней и понимания человека как целостности.

- Рассмотреть уровни знания о физической культуре во взаимосвязи с их методологическими уровнями (философским, общенаучным, конкретно/частно/ научным) как базы для формирования ее теоретических основ.

- Дать эволюцию развития понятий "культура" и "физическая культура" на основе общей характеристики процесса культурного развития.

- Раскрыть с позиций единства культуры основные подходы к интегративному содержанию и человекотворческой сущности физической культуры для расширения кругозора будущих специалистов.

- Показать физкультурную деятельность как систему и разновидность человеческой деятельности, основу формирования физической культуры человека.
- Сформировать у будущих специалистов представление о структуре и специфике их профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится Блоку 1, *базовой части* (Б.1.23.). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Культурология».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) *общекультурные (ОК)*:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Общие тенденции развития содержания физкультурного образования. (ОК-7) - Объективные предпосылки, обуславливающие переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. (ОК-7) - Этапы развития знания о физической культуре и общую характеристику генезиса его различных аспектов как проявление интегральной индивидуальности человека. (ОК-7) - Общие подходы к пониманию человека как целостности и уровнях его организации во взаимосвязи с духовно-физической сущностью физической культуры, концепцией здоровья и здорового образа жизни. (ОК-7) - Основные уровни теоретического знания о физической культуре во взаимосвязи с многоуровневой структурой методологического знания, как предпосылки эффективного его развития в ее образовательном пространстве. (ОК-7) - Подходы к определению понятий "культура" и "физическая культура" на основе понимания сущности процесса культурного развития. (ОК-7) - Интегративное содержание физической культуры как вида культуры, проявляющееся в единстве ее функционального, ценностного, деятельностного и результативного аспектов. (ОК-7) - Специфические особенности физкультурной деятельности как системы, разновидности человеческой деятельности и основы формирования физической культуры человека. (ОК-7) - Взаимосвязь компонентов (форм организации) физической культуры, специфичных для них видов физкультурной деятельности и физической культуры. (ОК-7) - Структуру специальностей в сфере физической культуры, их общие и отличительные черты. (ОК-7)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать направления развивающегося теоретического знания в сфере физической культуры. (ОК-7) - Видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление понимания человека как целостности, интегральной

	<p>индивидуальности, в его соматопсихическом и социокультурном единстве. (ОК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой. (ОК-7) - Устанавливать в объективно-проявляемых содержательных характеристиках физической культуры (функциональных, ценностных, деятельностных, результативных, структурных и др.) причинно-обусловленные ее связи с общей культурой. (ОК-7) - Рассматривать физкультурную деятельность как систему, находящуюся в тесной взаимосвязи с онтогенезом человека, компонентами и видами физической культуры. (ОК-7) - Ориентироваться в многообразии специальностей в сфере физической культуры как одном из видов человеческой культуры. (ОК-7) - Анализировать и обобщать в дальнейшем содержание отдельных вопросов, концепций в сфере физкультурного образования в контексте целостного видения человека, его биосоциокультурной сущности. (ОК-7)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - широким культуросообразным кругозором относительно общего видения сферы физической культуры как развивающейся части общей культуры в интересах профессионального роста в своей специализации. (ОК-7) - всем комплексом конкретного содержательного материала дисциплины СиВ ФСД в целях плодотворной работы по своей основной специальности. (ОК-7) - навыками анализа физкультурно-спортивной деятельности для решения дифференцированных задач в своей основной специализации. (ОК-7) - особенностями взаимосвязей и взаимообусловленностей своей основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям со сферой физической культуры, разновидностями физкультурной деятельности. (ОК-7) - современными методологическими подходами к обоснованию сущности физической культуры в целях пропаганды ее ценностей в своей профессиональной сфере и в целом среди населения страны. (ОК-7) - умением ставить и решать как общие, так и частные задачи по реализации возникающих проблем в своей специальности в контексте взаимосвязей ее со сферой физической культуры. (ОК-7)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	30*	30*			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:					
-Изучение теоретического материала	21	21			
Анализ литературных и информационных источников	6	6			
Подготовка к текущим контролям	6	6			
Подготовка к деловой игре	3	3			

Подготовка к зачету	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

*Из них 6 часов занятий проводится в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	8*	8*			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
-Изучение теоретического материала	20	20			
Анализ литературных и информационных источников	16	16			
Подготовка к текущим контролям и к/р	18	18			
Подготовка к деловой игре	2	2			
Подготовка к зачету	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

*Из них 2 часа занятий проводятся в интерактивной форме