

## **АННОТАЦИЯ**

### рабочей программы по дисциплине **ДОПИНГ-КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.03- СПОРТ**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Допинг-контроль в спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 -« Спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области естественных наук, формирования у студента современных представлений об организации, значимости, роли и задачах допинг-контроля в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Магистр** по направлению подготовки **49.04.01 – «Спорт»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;

обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;

осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

анализировать эффективность соревновательной деятельности;

##### **1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Допинг-контроль в спорте» относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе 3 семестре очной формы обучения и заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируется компетенция способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);

(ПК-27); 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- историю становления службы антидопингового контроля (ПК-27);</li><li>- принципы организации службы антидопингового контроля (ПК-27);</li><li>- роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) (ПК-27);</li><li>- основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА (ПК-27);</li><li>- условия отбора биопроб для антидопингового контроля (ПК-27);</li><li>- условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА (ПК-27);</li><li>- возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-27);</li><li>- легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте (ПК-27)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля (ПК-27);</li><li>- пользоваться документами ВАДА (ПК-27);</li><li>- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля (ПК-27);</li><li>- объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля (ПК-27).</li><li>- оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры (ПК-27);</li><li>- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-27);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике (ПК-27);</li><li>- методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках (ПК-27);</li></ul>

#### **1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24*</b>			<b>24</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20			20	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>			<b>84</b>	
В том числе:					
Подготовка к семинарам	10			10	
Выполнение 2х контрольных работ	30			30	
Подготовка к проведению фрагментов занятий	12			12	
Подготовка к тестированию	10			10	
Подготовка к промежуточной аттестации	10			10	
Подготовка к сдаче зачета	12			12	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

*\*Из 24 аудиторных часов 10 – в интерактивной форме*

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18*</b>			<b>18</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>			<b>90</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	20			20	
Выполнение 2х контрольных работ	30			30	
Подготовка к проведению фрагментов занятий	10			10	
Подготовка к тестированию	10			10	
Подготовка к промежуточной аттестации	10			10	
Подготовка к сдаче зачета	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

*\* Из 18 аудиторных часов 8-в интерактивной форме*