

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ЭКОЛОГИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

все виды профессиональной деятельности:

- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессионально-профильные компетенции (ППК):

- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности (ППК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	основные законы и проблемы экологии, особенности функционирования живой материи, принципы развития и воспроизводства, роль экологических законов в решении проблем, взаимоотношения в системе
---------------	---

	«человек - сообщество - природа» (ППК-4) принципы рационального природопользования, основные нормативно-правовые документы по эколого-гигиенической регламентации состояния окружающей среды в целом и человека конкретно (ППК-4)
Уметь:	использовать знания в области экологии при решении производственных задач и задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья человека, проведении спортивно-оздоровительных мероприятий среди различных групп населения (ППК-4)
Владеть:	современной естественнонаучной лексикой и терминологией, современными естественнонаучными методами познания окружающей действительности (ППК-4)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	48*		48		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Семинары (С)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60		60		
В том числе:					
Подготовка к текущим контролям	20		20		
Подготовка к рубежным контролям	6		6		
Анализ литературы	14		14		
Работа с интернет ресурсами	10		10		
Подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		+		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3			

**из 48 часов занятий 26 часов в интерактивной форме.*