

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ЭКОЛОГИЯ**

Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр  
Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.04 «Экология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Экология» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*в области педагогической деятельности:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: естественно-научная картина мира, теоретические основы безопасности человека.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);

**в) профильными профессиональными (ППК):**

готовность к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	Основные характеристики естественнонаучной картины мира (ОК-1) Принципы рационального природопользования, основные нормативно-правовые документы по эколого-гигиенической регламентации состояния окружающей среды в целом и человека конкретно (ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ППК-5) Содержание преподаваемого предмета (ОПК-1)
Уметь:	Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ППК-5) Проектировать элективные курсы с учетом последних достижений науки (ОК-1, ОК-3)
Владеть:	Современной естественнонаучной лексикой и терминологией, современными естественнонаучными методами познания окружающей действительности (ОК-1, ОК-3, ОК-9, ППК-5) Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-3, ППК-5)

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48*</b>		<b>48*</b>		
В том числе:					
Лекции	18*		18*		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30*		30*		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		
В том числе:					
Подготовка к текущим контролям	20		20		
Подготовка к рубежным контролям	6		6		
Анализ литературы	14		14		
Работа с интернет ресурсами	10		10		
Подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>		+		
Общая трудоемкость	часы	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>		

*\*из 48 часов занятий 14 часов в интерактивной форме*