

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ЭКОЛОГИЯ В СПОРТИВНОМ ТУРИЗМЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
программы бакалавриата по направлению подготовки

43.03.01- «Сервис»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология в спортивном туризме» (Б.1.В.10) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 43.03.01 – Сервис образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экологии в спортивном туризме и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 – сервис должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

организационно-управленческая деятельность:

участие в планировании деятельности предприятия сервиса;

участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;

участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;

выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.

научно-исследовательская деятельность:

разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;

участие в исследованиях потребительского спроса;

мониторинг потребностей;

участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений.

производственно – технологическая деятельность:

выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;

разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя и т.д.

сервисная деятельность:

проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;

выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;

обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Экология в спортивном туризме» (Б.1.В.10) относится к вузовскому компоненту вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения и на 4 курсе (7 - 8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: спортивно-оздоровительный туризм (Б.1.В.14), туристско-рекреационное проектирование (Б.1.ДВ.09).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК - 7):

ОК – 7 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Профессиональными компетенциями (ПК – 6, ПК - 10)

ПК – 6 - готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей;

ПК – 10 – готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">➤ основы туризма, как многогранного явления современного мира и возможности его развития (ОК - 7);➤ типологию экологического туризма, основные понятия, свойства и термины (ПК - 6);➤ разбираться в современных эколого-экономических аспектах туризма (ПК - 10);➤ природные характеристики, определяющие особые типы и виды природоохраняемых территорий (ОК - 7);➤ назначение объектов экологического туризма и правила поведения туристов на особо охраняемых природных территориях (ПК - 6);➤ структуру (по форме и содержанию) и методы планирования тренировочной работы в период подготовки к экологическому походу (туру, экспедиции, восхождению) (ОК - 7);➤ возрастные особенности участников (экологических походов, туров, экспедиций, восхождений) (ПК - 10);➤ особенности адаптации систем организма в процессе занятий экологическим туризмом (ПК - 6);➤ основные методы воспитательной работы с занимающимися экологическим туризмом (ОК - 7);➤ особенности развития личности средствами экологического туризма (ОК - 7);➤ особенности процесса коммуникации в экологическом туризме (ПК - 6);➤ гигиенические факторы, учитываемые при организации экологических
--------	---

	<p>походов, туров, экспедиций, восхождений (ОК - 7);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ естественно-средовые факторы, влияющие на подготовку и организацию экологических походов, туров, экспедиций, восхождений (ПК - 10).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определять место и назначение той или иной туристской деятельности, её современных эколого-экономических аспектов (ОК - 7); ➤ совместно с администрацией особо охраняемых природных территорий, разрабатывать экологические тропы или экологические маршруты туристских походов, экологических туров или экологических экскурсий (ПК - 10); ➤ самостоятельно провести туристскую группу по экологическому маршруту в границах особо охраняемых природных территорий (ПК - 6); ➤ применять современные методы подбора участников с учётом спортивной ориентации в экологическом туризме (ПК - 6); ➤ пользоваться методами воспитательной работы при проведении занятий (ОК - 7); ➤ формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства тренировок в зависимости от возраста, пола и подготовленности, занимающихся в сфере экологического туризма (ОК - 7); ➤ корректировать тренировочную нагрузку в зависимости от состояния занимающихся экологическим туризмом (ОК - 7).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ методами расчёта естественных и туристских нагрузок на экологические тропы, экологические маршруты и экскурсии (ОК - 7); ➤ практическими приёмами и правилами разработки туристских экологических троп и экологических маршрутов в туристских походах, путешествиях и экологическо-оздоровительных турах (ОК - 7); ➤ навыками рационального использования спортивного оборудования, инвентаря, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники (ОК - 7); ➤ современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития туриста (ПК - 10); ➤ навыками корректировки программ с учётом изменений условий проведения тренировочных занятий (ПК - 6); ➤ технологиями спортивной тренировки в сфере экологического туризма (ОК - 7); ➤ опытом самостоятельно проводить тренировочные занятия (ОК - 7); ➤ профессиональной терминологией (ОК - 7).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения 6 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-3	4		
Аудиторные занятия (всего)	30		30		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12		12		
Семинары (С)	12		12		
Практические занятия	6		6		
Самостоятельная работа (всего)	42		42		
В том числе:	-	-	-	-	-
Контрольная работа	8		8		
Расчетно-графические работы	10		10		

Реферат	8		8		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Изучение теоретического материала	10		10		
Вид промежуточной аттестации, зачет	6		6		
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Интерактивные занятия – 6ч.

заочная форма обучения 7 – 8 сем

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1- 6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	8		4	4	
<i>В том числе:</i>	-	-	-		
<i>Лекции</i>	2	-	2		
<i>Семинары</i>	2	-	2		
<i>Практические занятия</i>	4	-	-	4	
Самостоятельная работа (всего)	64	-	32	32	
<i>Контрольная работа</i>	8	-	4	4	
<i>Расчетно-графические работы</i>	24	-	8	10	
<i>Реферат</i>	31	-	8	10	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	
<i>Изучение теоретического материала</i>	20	-	12		
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет)</i>	8	-	-	8	
Общая трудоемкость	часы	72	36	36	
	зачетные единицы	2	2	2	

Интерактивные занятия – 2ч.