

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ЭКОЛОГИЯ В СПОРТИВНОМ ТУРИЗМЕ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**43.03.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:

**Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экология в спортивном туризме**» (Б.1.В.10) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – «Туризм»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экологии в спортивном туризме и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **43.03.02 – «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;
- расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения;

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии;

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

- применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;
- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «**Экология в спортивном туризме**» относится к Блоку 1 *вариативной части*, вузовскому компоненту (Б.1.В.10). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по

заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

*при очной форме обучения* – Безопасность жизнедеятельности (БЖД) (Б.1.05), География (Б.1.08), Туристско-рекреационное проектирование (Б.1.9), Человек и его потребности (Б.1.10), Организация туристской деятельности (Б.1.11), Экология (Б.1.В.07), Страноведение (Б.1.В.11), Спортивно-оздоровительный туризм (Б.1.В.13), Спортивно-оздоровительный сервис (Б.1.В.14), Правовые основы туризма и сервиса (Б.1.В.16), Безопасный отдых и туризм (Б.1.ДВ.06), Способы автономного выживания (Б.1.ДВ.06), Формальности в туризме (Б.1.ДВ.07).

*при заочной форме обучения* – География (Б.1.08), Туристско-рекреационное проектирование (Б.1.9), Организация туристской деятельности (Б.1.11), Экология (Б.1.В.07), Спортивно-оздоровительный туризм (Б.1.В.13); Спортивно-оздоровительный сервис (Б.1.В.14), Правовые основы туризма и сервиса (Б.1.В.16), Безопасный отдых и туризм (Б.1.ДВ.06), Способы автономного выживания (Б.1.ДВ.06), Формальности в туризме (Б.1.ДВ.07).

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2).

**в) профессиональными (ПК):**

- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ природные характеристики, определяющие особые типы и виды природоохраняемых территорий (ОК-8);</li> <li>➤ нормативные документы по вопросам экологического туризма, необходимые для разработки туристского продукта (ОПК-2);</li> <li>➤ воздействие туризма на окружающую среду: воздух, вода, мусор, почва, почвенные воды, шум, визуальные воздействия; общие правила поведения туристов на природе и в ООПТ (ОК-8);</li> <li>➤ географию особо охраняемых природных территорий и уникальных объектов экологического показа (ОПК-2);</li> <li>➤ технику спортивного туризма (технику преодоления естественных препятствий, технику ориентирования, технику спасательных работ) (ОК-8);</li> <li>➤ естественно-средовые факторы, влияющие на подготовку и организацию экологических походов, туров, экспедиций, восхождений (ПК-10).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разбираться в современных эколого-экономических аспектах туризма в целях разработки туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);</li> <li>➤ совместно с администрацией особо охраняемых природных территорий, разрабатывать экологические тропы или экологические маршруты туристских походов, экологических туров или экологических экскурсий (ОПК-2);</li> <li>➤ применять современные методы подбора участников с учётом спортивной ориентации в экологическом туризме (ПК-10);</li> <li>➤ вести разъяснительную работу о неблагоприятных последствиях неграмотной утилизации современных упаковочных средств пищевых</li> </ul>

	<p>продуктов в природной среде на природные комплексы. ООПТ. (ОК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства тренировок в зависимости от возраста, пола и подготовленности, занимающихся в сфере экологического туризма в целях обеспечения безопасности туристов в походных условиях (ОК-8).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами расчёта естественных и туристских нагрузок на экологические тропы, экологические маршруты и экскурсии при разработке туристского продукта (ОПК-2);</li> <li>➤ практическими приёмами и правилами разработки туристских экологических троп и экологических маршрутов в туристских походах, путешествиях и экологическо-оздоровительных турах на основе современных технологий (ПК-10);</li> <li>➤ современными методами педагогического контроля в походе в целях защиты туристов от воздействия неблагоприятных природных факторов (ОК-8);</li> <li>➤ способностью к разработке тура к труднодоступным памятникам природы, уникальным природным объектам (ОПК-2);</li> <li>➤ способностью проводить учебные занятия на природе с применением современных технических средств обеспечения безопасности в походных условиях (ПК-10).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-5	6		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		
В том числе:					
Лекции	12		12		
Семинары (С)	12		12		
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>		<b>42</b>		
В том числе:					
Контрольная работа	8		8		
Расчетно-графические работы	10		10		
Реферат	8		8		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Изучение теоретического материала	10		10		
Подготовка к зачету	6		6		
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>		<b>+</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>		<b>2</b>		

*интерактивные занятия – 6 ч.*

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1-6	7	8	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	
В том числе:					
Лекции	2	-	-	2	
Семинары (С)	2	-	-	2	
Практические занятия (ПЗ)	4	-	-	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	-	-	<b>64</b>	
Контрольная работа	8	-	-	8	
Расчетно-графические работы	14	-	-	14	
Реферат	14	-	-	14	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Изучение теоретического материала	20	-	-	20	
Подготовка к зачету	8	-	-	8	
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	-	-	+	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>

*интерактивные занятия – 2 ч.*