

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ЭКОНОМИКА
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 - журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация - бакалавр

форма обучения - очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА образовательная программа **Спортивная журналистика** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

проектно-аналитическая деятельность:

- участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.Б.08 "Экономика" относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-11 - способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓	основы экономики (ОК-4);
--------	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экономические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений (ОК-4); ✓ экономическую терминологию (ОК-4); ✓ экономические регуляторы деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике) (ОПК-11);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать полученные знания по экономике в социальной и профессиональной деятельности (ОК-4); ✓ самостоятельно анализировать экономическую литературу (ОК-4); ✓ применять экономическую терминологию (ОК-4); ✓ осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (ОПК-11); ✓ планировать деятельность СМИ и планировать собственную работу (ОПК-11); ✓ обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку (ОПК-11);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экономической терминологией (ОК-4); ✓ методами и алгоритмами анализа социально-значимых проблем и процессов (ОК-4); ✓ методами и алгоритмами подготовки и написания аналитических обзоров и прогнозов (ОК-4) ✓ методами разработки и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи), его модели, формата, разработки авторского медиапроекта (ОПК-11);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	70	70			
В том числе:					
Лекции	28	28			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С), в т.ч.	42	42			
<i>Интерактивные занятия</i>		14*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	74	74			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10	10			
Подготовка к интерактивным занятиям	18	18			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, решение задач, тестирование)	10	10			
Подготовка и сдача экзамена	36	36			
Вид промежуточной аттестации	экзамен				
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

Интерактивные занятия - 14

