#### Аннотация

## рабочей программы по дисциплине

#### Экономика и менеджмент в СМИ

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 - журналистика

профиль подготовки: спортивная журналистика квалификация - бакалавр форма обучения - очная

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и менеджмент в СМИ» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 «Журналистика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научнопрактических знаний, умений и компетенций в области экономики и менеджмента в СМИ и реализация их в своей профессиональной деятельности.

# 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

проектно-аналитическая деятельность:

участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

организационно-управленческая деятельность:

участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

социально-организаторская деятельность:

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.

# 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

• «Экономика»

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *а) общекультурные (ОК):* 

*ОК-4* - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

## б) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК-2** - способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;

**ОПК-11** - способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента;

# в) профессиональные (ПК):

**ПК-5** - способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

	project and the project and th
Знать:	- суть экономических процессов и экономических отношений (ОК-4);
	- экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с
	различными формами собственности (ОПК-2, ПК-5);
	- основы менеджмента в СМИ (ОПК-11).
Уметь:	- ориентироваться в экономических аспектах функционирования СМИ
	(процесс и источники формирования бюджета газетных или журнальных
	редакций, теле-, радиокомпаний, финансовой и ценовой политики, рекламной
	деятельности) (ОПК-2);
	- учитывать экономическую составляющую в своей профессиональной
	деятельности (ОПК-11);
	- выполнять соответствующие функции в рамках должностных обязанностей
	(IIK-5).
Владеть:	- традиционными и современными технологиями профессиональной
	деятельности (ОПК-2, ОПК-11, ПК-5);
	- навыками проведения ситуационного анализа (ОК-4);
	- способностью работать в группах и коллективах в качестве исполнителя или
	руководителя младшего звена (ОПК-2, ОПК-11, ПК-5).
	руководителя плидшего эвени (отих 2, отих 11, тих э).

# 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### очная форма обучения

Dwg ywofynod noforty	Всего	семестры		
Вид учебной работы	часов	6		
Аудиторные занятия (всего)	60	60		
В том числе:				
Лекции	24	24		
Практические занятия (ПЗ)	10	10		
Семинары (С)	26	26		
Лабораторные работы (ЛР)				
Интерактивные занятия (ИЗ)	12	12		

Самостоятельная работа	120	120		
В том числе:				
Подготовка к сдаче экзаме	35	35		
Изучение теоретического	40	40		
Подготовка к текущим ко	25	25		
Подготовка реферата	10	10		
Выполнение письменного домашнего задания		10	10	
Вид промежуточной аттес	экзамен	экз.		
Of was a marked as well as	часы	180	180	
Общая трудоемкость	зачетные единицы	5	5	