

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр
Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.01 - Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 - Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

исследовательская деятельность:

– использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1, базовой части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью использовать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

б) общепрофессиональными (ОПК):

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональными (ПК):

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	– основные закономерности взаимодействия человека и общества (ОК-2, ОК-5); – основные механизмы социализации личности (ОК-1, ОК-5); – основные философские категории и проблемы человеческого бытия (ОК-2);
Уметь:	– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-5);
Владеть:	- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний (ОК-1, ПК-11); - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (ОПК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10			10	
Подготовка к тестированию	4			4	
Подготовка к письменной работе	4			4	
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Прим.: из 54 часов аудиторных 20– занятия в интерактивной форме.