

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.01 - Сервис** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.01 - Сервис** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки (научно-исследовательская деятельность):

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1, базовой части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре (очная форма обучения) и 4 семестре (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: «История России», «Культурология».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приемы философского анализа проблем (ОК — 1).
Уметь:	- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (ОК — 1).

Владеть	<ul style="list-style-type: none">– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК — 1);– навыками логического мышления, критического восприятия информации (ОК — 1);– основами формирования социальных отношений в обществе (ОК — 1).
---------	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	50		50		
В том числе:					
Лекции	20		20		
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	58		58		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	14		14		
Подготовка к тестированию	4		4		
Подготовка к письменной работе	4		4		
Подготовка к экзамену	36		36		
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Прим.: из 50 часов аудиторных 10– занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10				10
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6				6
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	98				98
В том числе:					
Изучение теоретического материала	34				34
Выполнение контрольной работы	20				20
Выполнение письменного домашнего задания	8				8
Подготовка к экзамену	36				36
Вид промежуточной аттестации	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

Прим.: из 10 часов аудиторных занятий 4 часа – занятия в интерактивной форме

