

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Физиология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

06.06.01 – «Биологические науки»

направленность (профиль) Физиология

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – «Биологические науки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- исследовать биологические системы, процессы их жизнедеятельности с целью оптимизации медико-биологического сопровождения в спорте;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем в биологии и способов их решения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсе по очной форме обучения и на 2, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1.

а) универсальные (УК):

УК-1: «...способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;

УК-2: «...способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: «...способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: «...- способностью самостоятельно планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук в физической культуре и спорте с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма (УК-1); ✓ систему научного знания о физиологии человека (УК-2); ✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма (ОПК-1); ✓ возрастные и половые аспекты физиологического статуса человека (ПК-1); ✓ методики оценки внимания, памяти, уровня стресса, формирования двигательных навыков (ПК-1);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать основными теоретическими знаниями о физиологических особенностях спортсменов (УК-1); ✓ проводить учебные практические занятия по физиологии (УК-1); ✓ регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (УК-2); ✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (УК-2); ✓ проводить независимые экспертизы и рецензирование различных научных материалов по изучаемой проблеме (ПК-1). ✓ использовать методики организации и проведения групповых и индивидуальных обследований (ПК-1);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знаниями о передовых исследованиях по физиологии за рубежом (УК-1); ✓ методиками диагностики функционального состояния организма (УК-2); ✓ методиками обработки полученных экспериментальных данных (ОПК-1); ✓ методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности выполнения физической нагрузки (ПК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	96	46	10	20	20
В том числе:					
Лекции	36	16	4	8	8
Семинары (С)	50	30	6	12	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	10				10
Самостоятельная работа (всего)	84	44	8	16	16
Физиологическое обследование	60	20	4	10	10
Реферат	10	20		6	6

Подготовка к текущему контролю		14	4	4		
Вид промежуточной аттестации		Зачет, экзамен		Зачет		Эк зам ен
Общая трудоемкость	часы	180	84	18	36	26
	зачетные единицы	5				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	20		8	12	
В том числе:					
Лекции	6		2	4	
Семинары (С)	10		2	8	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	160		64	96	
Физиологическое обследование	120		44	76	
Реферат	20			20	
Подготовка к текущему контролю	20		20		
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	180	72	108	
	зачетные единицы	5			