

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физиология человека**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Все виды профессиональной деятельности:

- Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
- Использование здоровые сберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Физиология человека»:

* Ознакомить студентов с функциями органов и систем организма человека механизмами их регуляции в процессе жизнедеятельности, особенно при спортивной деятельности.

* Содействовать формированию у студентов естественно-научного мировоззрения, целостного представления о морфо-функциональных особенностях организма человека

* Прививать навыки исследования деятельности моторных вегетативных систем организма в покое и при мышечной работе необходимые для использования в практической деятельности.

*Ознакомить с физиологическими основами управления движениями.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части вузовского компонента (Б.1.В.07). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестры) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен (3,4 семестр)*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомии человека, Психодиагностика в спорте, Биомеханики двигательной деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессионально-профильные компетенции (ППК):

▪ осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-психологические и психологические основы, и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ППК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ методы исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека (ППК-1)✓ медико-биологические и психологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ППК-1)✓ возрастные особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ППК-1)✓ индивидуально-типологические особенности занимающихся, возрастные и физические особенности занимающихся (ППК-1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ анализировать получаемые данные обследований и использовать их (ППК-1)✓ использовать знания в области биологии при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья различных групп населения (ППК-1)✓ определять и применять медико-биологические факторы, определяющие эффективность деятельности в ИВС (ППК-1)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ основными понятиями и законами в биологии (ППК-1)✓ опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ППК-1)✓ технологией использования средств физической культуры для сохранения здоровья занимающихся, методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся (ППК-1)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54		
В том числе:					
Лекции	40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34		
<i>В том числе интерактивные практические занятия*</i>	40*	20	20		
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54		
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	18		18		
Выполнение курсовой работы	18	18			
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
		экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

Примечание: * из них 40 часов интерактивные занятия.