

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Основная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины физиология человека (Б.1.В.15) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.01 - Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является изучение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.01 - Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

**- в области педагогической деятельности:**

- Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования

- Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Физиология»:*

- Ознакомить студентов с функциями органов и систем организма человека механизмами их регуляции в процессе жизнедеятельности, особенно при мышечной работе.

- Содействовать формированию у студентов естественно-научного мировоззрения, целостного представления о морфо-функциональных особенностях организма человека

- Прививать навыки исследования деятельности моторных вегетативных систем организма в покое и при мышечной работе необходимые для использования в практической деятельности.

- Ознакомить с физиологическими основами управления движениями.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **очная форма обучения: 3 семестр-экзамен, 4 семестр - экзамен.**

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**А) общекультурными (ОК):**

**ОК-3-** способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды (ОК-3);</li><li>✓ динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека - становление и старение организма (ОК-3);</li><li>✓ представление о строении и функционировании клеток, тканей, органов и систем организма (ОК-3);</li><li>✓ представление о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессов (ОК-3);</li><li>✓ способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма человека (ОК-3);</li><li>✓ наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма (ОК-3)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ проводить исследования функционального состояния организма человека (ОК-3);</li><li>✓ обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные экспериментальные данные, отражающие уровень здоровья организма (ОК-3);</li><li>✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели о функционировании организма, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ОК-3);</li><li>✓ пользоваться современным лабораторным оборудованием (ОК-3);</li><li>✓ качественно и количественно определять уровень здоровья и функциональное состояние человека (ОК-3);</li><li>✓ интерпретировать полученные экспериментальные данные (ОК-3);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности адаптации к условиям внешней среды (ОК-3);</li><li>✓ методиками обработки полученных экспериментальных данных (ОК-3);</li><li>✓ методиками диагностики функционального состояния организма (ОК-3).</li></ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			3	4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:						
Лекции		40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)		68	34	34		
В том числе интерактивные практические занятия*		40*	20*	20*		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:						
<i>Оформление отчета по практической работе</i>		16	6	10		
Подготовка к текущему контролю		20	12	8		
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		72	36	36		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Примечание: \* интерактивные занятия.