

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Функциональное состояние и работоспособность спортсменов в различных средовых условиях

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

06.06.01 – «Биологические науки»

направленность (профиль) Физиология

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Функциональное состояние и работоспособность спортсменов в различных средовых условиях» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – «Биологические науки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний об особенностях пребывания спортсменов и их работоспособности в различных средовых условиях, необходимых будущему специалисту в области физической культуры для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок, индивидуализации тренировочного процесса с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к факультативной части дисциплин (ФТД.1.). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме и 5 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя, педагогика высшей школы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3; ПК-4.

б) профессиональные (ПК):

ПК-3: «...готовностью использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов»;

ПК-4: «...способностью оценивать основные проблемы в области физиологии спорта, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора способов сохранения, восстановления и повышения работоспособности спортсменов».

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ систему научного знания о функциональном состоянии и работоспособности спортсменов в различных средовых условиях, ПК-3; ✓ влияние температуры и влажности воздуха на физическую работоспособность спортсменов; ПК-4; ✓ особенности физической работоспособности в условиях пониженного атмосферного давления; ПК-4; ✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности в водной среде; ПК-4.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать основными теоретическими знаниями о функциональном состоянии и работоспособности спортсменов в различных средовых условиях на основе критического осмысления; ПК-3; ✓ регистрировать и анализировать изменения функционального состояния спортсмена и его работоспособности в различных температурных условиях внешней среды; ПК-4; ✓ использовать изменения функционального состояния спортсмена и его работоспособности в условиях пониженного атмосферного давления для повышения эффективности учебно-тренировочных мероприятий; ПК-4;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принципами организации эксперимента с использованием физиологических методов оценки функционального состояния и работоспособности в специфических условиях внешней среды; ПК-4; ✓ определением специальной и общей работоспособности организма спортсмена в различных средовых условиях; ПК-4.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	36*				36
В том числе:					
Лекции	18				18
Семинары (С)	18				18
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
Физиологическое обследование	16				16
Реферат	10				10
Подготовка к текущему контролю	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачет)					зачет
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			

Примечание: * из них 10 часов интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	8*					8*
В том числе:						
Лекции	2					2
Семинары (С)	6					6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	64					64
В том числе:						
Физиологическое обследование	16					16
Реферат	20					20
Подготовка к текущему контролю	28					28
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Общая трудоемкость	часы	72				72
	зачетные единицы	2				2

Примечание: * из них 2 часа интерактивные занятия.