

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ГЕОГРАФИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки:

Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**География**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – «Туризм»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области географии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.02 – «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- Принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

Научно-исследовательская деятельность:

- Применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

Производственно-технологическая деятельность:

- Использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

Сервисная деятельность:

- Организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «География»:

1. Осознать роль географии в процессе ведения профессиональной деятельности;
2. Овладеть теоретическими основами географии, методами географических исследований, инструментами геополитики и регионалистики;
3. Изучить экологические проблемы в стране и в регионе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «География» относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.1.08). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (3 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации для очной и заочной форм обучения: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины *при очной форме обучения* необходимых входных знаний, умений, навыков и компетенций студента не предусмотрено.

Для успешного освоения дисциплины *при заочной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Экология, Мировая культура и искусство.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ Основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира (ОК-4; ОК-6;)
Уметь:	✓ Свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии (ОК-4; ОК-6;)
Владеть:	✓ Основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов (ОК-4; ОК-6;)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	70	70			
В том числе:					
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	16*	16*			
Семинары (С)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	146	146			
В том числе:					
Подготовка к письменному опросу	18	18			
Подготовка к устному опросу	20	20			
Подготовка доклада с презентацией	22	22			
Подготовка материалов для участия в семинарском занятии	44	44			
Подготовка к рубежному контролю 1 (КАФ)	2	2			
Подготовка к рубежному контролю 2 (УМУ) - тестированию	4	4			
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36			
Вид промежуточной аттестации экзамен	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

**14 часов интерактивных занятий.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	6*	6*			
Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	198	198			
В том числе:					
<i>Подготовка к текущему контролю (письменный опрос)</i>	32	32			
<i>Подготовка доклада</i>	22	22			
<i>Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в аудиторные занятия</i>	84	84			
<i>Подготовка контрольной работы</i>	20	20			
<i>Подготовка к рубежному контролю I (каф) – тестированию</i>	4	4			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

***4 часа интерактивных занятий**