

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **41.03.05 – Международные отношения** (уровень бакалавриата), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г., № 465 для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

1. Государственного экзамена;
2. Защиты выпускной квалификационной работы.

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену, определяются высшим учебным заведением.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

организационно-административная деятельность:

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях федеральных и региональных органах государственной власти;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.

проектная деятельность:

участие в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказание профессионально содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

координация работы персонала, сопровождающего делегации;

выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

исследовательско-аналитическая деятельность:

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

учебно-организационная деятельность:

ведение учебно-вспомогательной и административной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве технических ассистентов

методических кабинетов кафедр и структурных подразделений, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;

выполнение функций исполнителя со знанием иностранного языка в профессиональной деятельности управлений, отделов, секторов и групп развития международных связей в области образования в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний.

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми общекультурными (ОК), обще профессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения. Данное соотношение представлено в таблице 1. Содержание государственной итоговой аттестации включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, вид выпускной квалификационной работы: квалификационная работа бакалавра.

Таблица 1.

Компетенции обучающегося, проверяемые в результате прохождения ГИА

Требования к результатам освоения ОПОП: (общекультурные, профессиональные)	Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
общекультурными компетенциями (ОК):		
ОК-4 — способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;		+
профессиональными компетенциями (ПК):		
<i>организационно-административная деятельность:</i>		
готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, систем органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);	+	+
способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского — на иностранный язык (ПК-2);	+	+
владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);	+	+
способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);	+	+
способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);	+	+
способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством	+	+

опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);		
<i>проектная деятельность:</i>		
способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);	+	+
способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);	+	+
способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);	+	+
способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);	+	+
способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией (ПК-11);	+	+
<i>исследовательско-аналитическая деятельность:</i>		
способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);	+	+
способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);	+	+
способностью ориентироваться на мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);	+	+
владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);	+	+
способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);	+	+
способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);	+	+
способностью понимать основные теории		

международных отношений (ПК-18);	+	+
способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);	+	+
способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);	+	+
способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);	+	+
способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);	+	+
владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);	+	+
способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);	+	+
владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этика и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);	+	+
<i>учебно-организационная деятельность:</i>		
способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);	+	+
готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).	+	+