

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **44.06.01 – «Образование и педагогические науки»**

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа государственного экзамена в аспирантуре по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) – «Теория и методика профессионального образования» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) – «Теория и методика профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускных научно-квалификационных (диссертационных) работ, выполненных на основе результатов научных исследований.

### **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) – «Теория и методика профессионального образования» соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

1. Установить уровень подготовленности выпускника по направлению 44.06.01 - «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) – «Теория и методика профессионального образования»;
2. По результатам государственной итоговой аттестации принять решение о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь» и выдачи выпускнику документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Разработать рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Основное содержание итоговой аттестации**

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 - «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) – «Теория и методика профессионального образования», имеющими определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Данное соотношение представлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание государственной итоговой аттестации выпускника и его соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки

коды	Требования к результатам освоения ОПОП ВО	Формы проведения итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Выпускная научно-квалификационная работа
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования		+
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий		+
ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований		+
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук		+
ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	+	
ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	+	
ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности	+	+

	организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития		
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	+	
ПК-1	способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования	+	
ПК-2	способность использовать основные положения образовательной сферы и нормативные документы в области образования и организации педагогического процесса	+	
ПК-3	способность осуществлять педагогическое проектирование образовательного процесса	+	
ПК-4	способность применять в образовательном процессе технологию контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	+	
ПК-5	способность использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал		+