

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственного экзамена в аспирантуре по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) – «Гигиена – (медицинские, биологические науки)» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки аспирантов по направлению 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело», направленность (профиль) – «Гигиена – (медицинские, биологические науки)». Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускных научно-квалификационных (диссертационных) работ, выполненных на основе результатов научных исследований.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией с **целью** определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) – Гигиена – (медицинские, биологические науки) соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Установить уровень подготовленности выпускника по направлению 32.06.01 - Медико-профилактическое дело, профиль – Гигиена – (медицинские, биологические науки);

2. По результатам государственной итоговой аттестации принять решение о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь» и выдачи выпускнику документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Разработать рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург».

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основное содержание итоговой аттестации

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело, профиль – Гигиена – (медицинские, биологические науки);

имеющими определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Данное соотношение представлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание государственной итоговой аттестации выпускника и ее соответствие совокупному ожидаемому результату образования в компетентностном формате по ОПОП ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело

коды	Требования к результатам освоения ОПОП ВО	Формы проведения итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Научно-квалификационная работа (диссертация)
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	+	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		+

ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+	
ПК-1	способность к использованию различных современных форм обучения с целью повышения качества образовательного процесса	+	
ПК-2	способность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения", к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	+	
ПК-3	способность к оценке риска возникновения и профилактики распространения новых инфекционных и неинфекционных заболеваний в различных гендерно-возрастных и профессиональных категориях населения	+	
ПК-4	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения, а также представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества		+