

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по блоку программы бакалавриата
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. Общие положения: выписка из ФГОС ВО. Характеристика профессиональной деятельности выпускников НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, освоивших программу бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 – Педагогическое образование:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру;

- объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Выпускники НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, освоившие программу бакалавриата направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование по направленности (профилю) «Безопасность жизнедеятельности», готовы к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Выпускники НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, освоившие программу бакалавриата направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование по направленности (профилю) «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- ✓ педагогическая деятельность:
 - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- ✓ проектная деятельность:
 - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
 - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- ✓ исследовательская деятельность:
 - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
 - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- ✓ культурно-просветительская деятельность:
 - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
 - организация культурного пространства;
 - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. Общие положения: виды аттестационных испытаний в рамках проведения государственной итоговой аттестации (формы проведения государственной итоговой аттестации).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование:

- в программу бакалавриата включён Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации;

- объём Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6-9 зачётных единиц;

- в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург учебный план направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование по направленности (профилю) «Безопасность жизнедеятельности» включает Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в составе:

- 9 зачётных единиц;

- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и государственного экзамена (включая подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена).

В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование по направленности (профилю) «Безопасность жизнедеятельности» выпускная квалификационная работа по виду является бакалаврской работой.

В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург компетентностно-ориентированный план направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование по направленности (профилю) «Безопасность жизнедеятельности» позволяет посредством государственной итоговой аттестации проверить сформированность общекультурных (кроме ОК-8), всех общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, проверяемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения ОПОП (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции)	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы
I	2	3
ОК-1 «способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения».	+	+
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции».	+	+
ОК-3 «способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве».	+	+
ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».	–	+
ОК-5 «способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия».	+	+
ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию».	+	+
ОК-7 «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности».	+	+
ОК-9 «способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций».	+	+
ОПК-1 «готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности».	+	+
ОПК-2 «способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся».	–	+
ОПК-3 «готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса».	–	+
ОПК-4 «готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования».	–	+
ОПК-5 «владение основами профессиональной этики и речевой культуры».	–	+
ОПК-6 «готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся».	+	+

1	2	3
ПК-1 «готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов».	+	+
ПК-2 «способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики».	+	+
ПК-3 «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности».	+	+
ПК-4 «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета».	+	+
ПК-5 «способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся».	—	+
ПК-6 «готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса».	—	+
ПК-7 «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности».	—	+
ПК-8 «способность проектировать образовательные программы».	+	+
ПК-9 «способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся».	+	+
ПК-10 «способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития».	+	+
ПК-11 «готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования».	+	+
ПК-12 «способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся».	—	+
ПК-13 «способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп».	—	+
ПК-14 «способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы».	+	+