

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Гигиена

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 32.06.01. «Медико-профилактическое дело» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *профилактической медицины* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 32.06.01. «Медико-профилактическое дело» (направленность (профиль) «Гигиена») должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области проблем охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части – обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам:

- ✓ *история и философия науки,*
- ✓ *иностраннный язык,*
- ✓ *методологический дискурс исследователя.*

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

Профессиональными (ПК):

- способностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения", к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-2);

способностью к оценке риска возникновения и профилактики распространения новых инфекционных и неинфекционных заболеваний в различных гендерно-возрастных и профессиональных категориях населения (ПК-3).

1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Знать:	- основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения (ОПК-1) факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические); заболевания и нарушения здоровья, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов окружающей среды; (ПК-2) методики исследования здоровья населения с целью выявления причинно-следственных связей с неблагоприятными факторами среды обитания, его сохранения, укрепления и восстановления; (ПК-2) гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм взрослого и ребенка и проявления этих воздействий на донозологическом уровне; (ОПК-3) основы взаимодействия человека и окружающей средой; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм (ОПК-3)
Уметь:	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; (ОПК-1) делать обобщающие выводы; (ОПК-1) самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенности; (ОПК-1) идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды

	<p>и укрепление здоровья населения; (ПК-2)</p> <p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; (ПК-2)</p> <p>методики исследования здоровья населения с целью выявления причинно-следственных связей с неблагоприятными факторами среды обитания, его сохранения, укрепления и восстановления; (ПК-2)</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить гигиеническую оценку среды обитания, выявлять факторы риска заболеваний, связанных с воздействием окружающей среды; (ОПК-3)</p> <p>проводить расчет и оценку риска здоровью населения (ОПК-3)</p>
Владеть:	<p>опытом самостоятельного выбора и обоснования цели, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области гигиены; (ОПК-1)</p> <p>гигиеническим мышлением и методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека; (ПК-2)</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; (ПК-2)</p> <p>методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения; (ПК-2)</p> <p>методологией оценки риска здоровью населения; (ПК-2)</p> <p>методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне; (ОПК-3)</p> <p>методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды(ОПК-3)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	96	10	10	20	56
В том числе:					
Лекции	36	4	4	8	20
Семинары (С)	40	4	4	8	24
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ Лабораторные работы (ЛР)	20	2	2	4	12
Самостоятельная работа (всего)	84	8	8	16	52
В том числе:					
- оформление отчета по лабораторной работе,	22	2	2	4	14
- подготовка к аудиторной работе,	32	2	2	4	24
- подготовка и сдача экзамена.	30	4	4	8	14
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	зачет	-	экзамен

		зачет				
Общая трудоемкость	часы	180	18	18	36	108
	зачетные единицы	5	1		4	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Семинары (С)	10	10	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	164	164	
В том числе:			
- подготовка к аудиторной работе,	56	56	
- подготовка и сдача экзамена.	108	108	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	180	180
	зачетные единицы	5	5